

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ NÚA NGAM  
TRƯỜNG THCS NÚA NGAM

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN  
GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG  
GIAI ĐOẠN 2025-2030**

*Tháng 9 năm 2025*

**KẾ HOẠCH**  
**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG**  
**GIẢI ĐOẠN 2025-2030, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2035**

Trường THCS xã Núa Ngam được thành lập năm 2001 (Quyết định số 1019/2001/QĐ-UB ngày 12/7/2001 của Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên). Năm 2011 đổi tên thành trường PTDTBT THCS xã Núa Ngam (Quyết định số 1503/QĐ-UBND ngày 27/5/2011 của Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên). Năm 2021 đổi tên thành trường THCS xã Núa Ngam (Quyết định số 2823/QĐ-UBND ngày 19/11/2021 của Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên). Năm 2025 đổi tên thành trường THCS Núa Ngam (Quyết định số 143/QĐ-UBND ngày 09/9/2025 của Ủy ban nhân dân xã Núa Ngam, tỉnh Điện Biên).

Trong quá trình hoạt động, được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, các bậc phụ huynh và nhân dân địa phương, cùng với sự nỗ lực cố gắng của các thế hệ giáo viên và học sinh, trường THCS Núa Ngam đã đạt được thành tích đáng khích lệ đóng góp vào sự nghiệp giáo dục. Trường liên tục đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến, Tập thể Lao động xuất sắc, được Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen. Tháng 12 năm 2012 nhà trường được UBND tỉnh Điện Biên công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia (năm 2018 được kiểm định và công nhận trường đạt mức độ 3; năm 2023 được kiểm định và công nhận trường chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng giáo dục đạt mức độ 3). Đây là sự khẳng định về chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục của nhà trường trong những năm qua, đồng thời cũng là tiền đề quan trọng để nhà trường xây dựng chiến lược phát triển trong giai đoạn sau, với mục tiêu tiếp tục củng cố vững chắc tiêu chuẩn trường đạt chuẩn Quốc gia, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phấn đấu, đã và sẽ trở thành một địa chỉ tin cậy của các bậc phụ huynh học sinh cũng như nhân dân trên địa bàn xã, tiếp tục duy trì và nâng cao các tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia.

Trước yêu cầu đổi mới giáo dục và triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trường THCS Núa Ngam xây dựng “Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2025 đến 2030 và tầm nhìn đến năm 2035”.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2025-2030 tầm nhìn đến năm 2035 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

Trong bối cảnh cả nước tiến hành sắp xếp lại bộ máy hành chính, bỏ cấp

huyện trung gian, việc xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của nhà trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết Đại hội lần thứ I nhiệm kỳ 2025-2030 của Đảng bộ xã Núa Ngam về lĩnh vực giáo dục và các mục tiêu của ngành giáo dục tỉnh Điện Biên.

## I. CƠ SỞ PHÁP LÝ

Căn cứ Nghị định số 142/NĐ-CP ngày 12/6/2025 quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Phòng Văn hóa - Xã hội thuộc Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo;

Thông tư số 10/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 Quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục phổ thông.

## II. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

### 1. Điểm mạnh

#### - Tư cách pháp nhân

Trường được thành lập theo Quyết định của Ủy ban nhân dân xã Núa Ngam, tỉnh Điện Biên có tài khoản, con dấu riêng đủ tư cách pháp nhân. Từ khi thành lập và đi vào hoạt động đến nay nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo đặc biệt là chính quyền xã Núa Ngam.

Trường có Chi bộ riêng, hoạt động đảm bảo theo quy định, nội bộ đoàn kết, trong từng năm đều đạt Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Ngoài ra, trường có tổ chức Đội TNTP HCM hoạt động rất hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

#### - Đội ngũ nhà giáo, nhân viên

Ban giám hiệu gồm 03 đồng chí, Trình độ đào tạo có 02 đồng chí đạt chuẩn và 01 đồng chí trên chuẩn theo quy định, có tinh thần trách nhiệm với công việc, luôn trăn trở tìm giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường; kế hoạch chỉ đạo, điều hành các hoạt động cụ thể, khoa học, được sự tin nhiệm, tin tưởng của nhà giáo, nhân viên và học sinh.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên trong cơ bản đảm bảo về số lượng và chất lượng. Tính đến 01/8/2025 có 29 biên chế (giáo viên: 21, nhân viên: 04, Tổng phụ trách Đội: 01); 21/21 giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo đạt 100%. Trình độ chuyên môn: năm học 2024-2025 nhà trường có 03 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh; 08 đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện. Hằng năm kết quả đánh giá xếp loại viên chức 100% xếp loại từ hoàn thành nhiệm vụ trở lên, chuẩn nghề nghiệp: 100% từ loại Khá trở lên.

Nhà trường luôn duy trì tốt khối nội bộ đoàn kết. Đội ngũ có ý thức trách nhiệm, có đạo đức nghề nghiệp, tích cực tham gia các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường. Chất lượng chuyên môn nghiệp vụ của đa số giáo viên đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. CBQL nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, tận tâm với công việc. Nền nếp kỷ cương, kỷ luật của nhà trường được thực hiện tốt. Mọi người có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật lao động.

#### **- Chất lượng giáo dục**

Trong những năm qua nhà trường có nhiều học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh các môn văn hóa lớp 9; các cuộc thi Nghiên cứu KHKT, Sáng tạo Thanh thiếu niên và Nhi đồng đều đạt giải cấp huyện. Hằng năm, tỉ lệ học sinh lên lớp thẳng trên 95%, học sinh được công nhận TN THCS 100%.

Tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện, cấp tỉnh là một đơn vị xếp ở tốp đầu các trường THCS toàn huyện.

#### **- Cơ sở vật chất**

Tổng diện tích mặt bằng sử dụng là 12.299 m<sup>2</sup>, đã được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất năm 2022.

Hệ thống cơ sở vật chất cơ bản đảm bảo gồm đầy đủ: Khối phòng hành chính quản trị (06), khối phòng học tập (26), khối phòng hỗ trợ học tập (03), khối phụ trợ (09), khu sân chơi, thể dục thể thao, khối phục vụ sinh hoạt (20).

Hệ thống thiết bị dạy học được trang bị tương đối đầy đủ, đảm bảo cho việc tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục.

## **2. Điểm hạn chế**

#### **- Quản lý nhà trường**

Công tác quản lý đã chủ động, nhưng ứng dụng CNTT, số hóa hồ sơ còn chưa đồng bộ.

#### **- Đội ngũ giáo viên**

Đội ngũ giáo viên trách nhiệm, cơ bản đáp ứng yêu cầu chương trình mới; tuy nhiên vẫn thiếu một số giáo viên chuyên biệt. Nhà trường còn thiếu 02 biên chế giáo viên thuộc các môn (Toán - lí; Văn - sử) số tiết dạy của một số giáo viên vẫn vượt số tiết so với định mức, cường độ lao động cao gây quá tải ảnh hưởng tới chất lượng dạy học.

Một bộ phận giáo viên còn lúng túng trong việc áp dụng phương pháp, kĩ thuật dạy học phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh. Việc đánh giá kết quả học tập của số ít học sinh còn chưa sát năng lực thực tế.

#### **- Học sinh**

Chất lượng giáo dục ổn định, tỉ lệ HS hoàn thành chương trình đạt chỉ tiêu; song vẫn còn HS yếu, nguy cơ bỏ học; Còn một số ít học sinh chưa có động cơ học tập, đi học thiếu chuyên cần, chưa chấp hành tốt nội quy, quy chế của nhà trường.

Chất lượng kì thi tuyển sinh vào lớp 10 trong các năm học gần đây đã dần được nâng cao nhưng vẫn còn thấp.

#### **- Cơ sở vật chất**

Một số thiết bị thí nghiệm, học liệu số còn thiếu; Diện tích phòng học chật hẹp trong khi số lượng học sinh/lớp tăng nên cũng gây khó khăn cho quá trình tổ chức các hoạt động dạy học.

Phòng ở của học sinh bán trú mặc dù đã được đầu tư, sửa chữa hàng năm, tuy nhiên số lượng ít, diện tích nhỏ hẹp trong khi số học sinh tăng lên do vậy không đáp ứng yêu cầu tối thiểu theo quy định.

#### **- Kinh phí**

Công tác xã hội hóa giáo dục còn gặp nhiều khó khăn.

Kinh phí khen thưởng cho học sinh đạt giải trong các cuộc thi, hội thi còn thấp, Khen thưởng giáo viên có học sinh giỏi còn hạn chế.

### **3. Thời cơ**

Bộ GD&ĐT chỉ đạo triển khai đồng bộ CTGDPT 2018 ở tất cả các khối lớp THCS; đẩy mạnh chuyển đổi số, học bạ điện tử, giáo dục hòa nhập.

Các chính sách của Đảng và Nhà nước ưu tiên vùng đồng bào dân tộc và miền núi trong đó có giáo viên, nhân viên và học sinh là một thuận lợi cho nhà trường trong quá trình hoạt động.

Năm học 2026-2026 là năm đầu tiên thực hiện chính quyền địa phương hai cấp. Trường THCS Núa Ngam chịu sự lãnh đạo chỉ đạo mọi mặt của Phòng Văn hóa - Xã hội, UBND xã Núa Ngam, tỉnh Điện Biên.

Đời sống vật chất, tinh thần của nhân dân xã Núa Ngam đang được nâng lên; nhận thức của nhân dân về vai trò của học tập đối với tương lai của con em đã thay đổi; phụ huynh đã thường xuyên phối hợp với nhà trường để quản lý, giáo dục học sinh.

Yêu cầu của phụ huynh học sinh về chất lượng giáo dục cũng đòi hỏi cao hơn. Bước đầu phụ huynh học sinh tin tưởng chất lượng giáo dục của nhà trường; vị thế của nhà trường được nâng lên trong nhận thức của cộng đồng.

Các lực lượng giáo dục ngoài nhà trường sẵn sàng tham gia hỗ trợ các nguồn lực cho công tác giáo dục của nhà trường.

### **4. Thách thức**

Chính quyền địa phương quan tâm đến giáo dục nhưng nguồn lực hỗ trợ còn hạn chế, sau sáp nhập Núa Ngam là xã biên giới địa bàn rộng sáp nhập thêm nhiều thôn, bản đặc biệt khó khăn khoảng cách đến trường xa, đường xá đi lại khó khăn. Núa Ngam là xã duy nhất của tỉnh Điện Biên trên địa bàn chỉ có một trường THCS phụ trách giáo dục của ba xã trước đây là Núa Ngam, Hẹ Muông và Na Tông sáp nhập lại, địa bàn rộng, nhận thức của một số phụ huynh về giáo dục chưa cao, học sinh là người dân tộc chiếm đa số nên gặp khó khăn cho việc

xây dựng, quy hoạch cho các năm học tiếp theo.

Sự đòi hỏi của xã hội và cha mẹ học sinh ngày càng cao về chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục và hiệu quả đào tạo của trường.

Môi trường ngoài nhà trường tác động rất lớn đến việc học tập và giáo dục hành vi đạo đức của học sinh; các tệ nạn xã hội ngày càng gia tăng và đạo đức của một bộ phận thanh thiếu niên sa sút ảnh hưởng không nhỏ đến công tác giáo dục của nhà trường. Một số phong tục lạc hậu của dân tộc Mông, Khơ mú chưa được xóa bỏ là rào cản rất lớn cho quá trình giáo dục.

Việc thực hiện chương trình thay sách GDPT mới năm 2018 đòi hỏi năng lực đáp ứng của đội ngũ viên chức ngày càng cao. Bên cạnh đó, việc chuẩn hóa trình độ chuyên môn nghiệp vụ bắt buộc mỗi viên chức tự nâng cao năng lực tự học bằng các hình thức học tập đa dạng hơn. Việc ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các phương tiện dạy học hiện đại, trình độ ngoại ngữ đòi hỏi đội ngũ viên chức phải có năng lực chuyên môn cao

### **5. Xác định các vấn đề ưu tiên**

Tập trung bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng theo quy định, đặc biệt là năng lực phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.

Triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với điều kiện nhà trường, đảm bảo hiệu quả.

Thực hiện nghiêm túc kỷ cương, kỷ luật của nhà trường trong dạy học, trong quản lý và trong giáo dục học sinh. Đẩy mạnh việc tuyên truyền giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật cho học sinh không để xảy ra hiện tượng bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội xâm nhập vào trong nhà trường.

Đẩy mạnh công tác vận động tài trợ, thu hút các nguồn lực để bổ sung cơ sở vật chất và hỗ trợ các hoạt động giáo dục của nhà trường.

## **III. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH VÀ CÁC GIÁ TRỊ**

### **1. Tầm nhìn**

Nhà trường có môi trường sư phạm dân chủ, thân thiện, ưu tiên chất lượng giáo dục để dần tiếp cận với các trường THCS vùng thuận lợi của tỉnh Điện Biên, phấn đấu có học sinh TN THCS thi đỗ vào các trường THPT chất lượng cao của tỉnh; định hướng nghề nghiệp phù hợp với năng lực của từng học sinh, tạo sự tin cậy của nhân dân trên địa bàn.

### **2. Sứ mạng**

Xây dựng môi trường học tập thân thiện, học sinh được phát huy năng lực để phát triển tài năng của mình.

Nhà giáo tích cực đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.

### **3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường**

- Yêu nước

- Nhân ái
- Chăm chỉ
- Trung thực
- Trách nhiệm
- Đổi mới, hiệu quả.

## **IV. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

### **1. Mục tiêu**

#### **1.1. Mục tiêu tổng quát**

Xây dựng nhà trường có chất lượng thực chất, học sinh tốt nghiệp THCS có đủ năng lực theo học THPT và các trường dạy nghề.

Đội ngũ nhà giáo có năng lực đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nhất là với các môn học tích hợp (Lịch sử và Địa lý, Khoa học tự nhiên).

Hệ thống cơ sở vật chất từng bước đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định tại Thông tư số 14/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

#### **1.2. Các mục tiêu cụ thể**

Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục “*Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm – Thân thiện*”, thầy cô được sáng tạo, phát huy năng lực bản thân; học sinh được trải nghiệm, sống trong tình yêu thương.

Xây dựng đội ngũ nhà giáo vững về chuyên môn, giỏi nghiệp vụ, tâm huyết với nghề.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh, phát triển phẩm chất và năng lực theo yêu cầu của bậc THCS.

Tiếp tục huy động các nguồn lực làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục nhất là giáo dục mũi nhọn.

Trường được kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

### **2. Chỉ tiêu**

#### **2.1. Đội ngũ nhà giáo**

- Cán bộ quản lý:

Hàng năm, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng đạt từ Khá trở lên, có ít nhất 01 năm xếp loại Tốt. Đánh giá, xếp loại viên chức từ Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Đến năm 2030 có 02 cán bộ quản lý trình độ Thạc sĩ.

- Giáo viên:

Hàng năm 100% giáo viên đánh giá chuẩn nghề nghiệp từ Khá trở lên, trong đó có 40% trở lên xếp loại Tốt; 100% đánh giá xếp loại viên chức từ Khá trở lên trong đó 20% xếp loại Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; 10-20% giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

Đến năm 2030: 100% giáo viên có chuyên ngành liên quan hoàn thành bồi dưỡng Chương trình giáo viên trung học cơ sở dạy môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lý.

## 2.2. Quy mô phát triển

Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, đạt mức cao của chuẩn nghề nghiệp.

Năm học 2025-2026 có 12 lớp và duy trì ổn định.

Những năm học tiếp theo thực hiện theo phương án thành lập trường PTDTNT TH và THCS Núa Ngam với quy mô 31 lớp và 1010 học sinh và duy trì ổn định

## 2.3. Chất lượng giáo dục

Từ 40% trở lên học sinh có học lực khá, giỏi, trong đó 10% trở lên học sinh đạt học lực giỏi.

100% học sinh TN THCS, 80% học sinh được tuyển vào lớp 10 THPT và các trường THPT.

Hàng năm tham gia đầy đủ các cuộc thi của học sinh do các cấp tổ chức và đạt giải; trong đó phần đầu ít nhất 70% số học sinh dự thi học sinh giỏi các môn văn hóa cấp trường lớp 9 đạt giải, 20-30% số học sinh dự thi học sinh giỏi các môn văn hóa cấp tỉnh lớp 9 đạt giải.

90% trở lên học sinh có hạnh kiểm xếp loại Khá, Tốt.

## 2.4. Cơ sở vật chất

- Đến năm 2026:

- + Sửa chữa, nâng cấp nhà vệ sinh học sinh.
- + Sửa chữa, nâng cấp phòng nội trú học sinh, hệ thống tường bao.

- Năm 2027 và những năm tiếp theo: thực hiện theo phương án thành lập trường PTDTNT TH và THCS Núa Ngam với hệ thống cơ sở vật chất được đầu tư hoàn thiện theo mô hình trường nội trú (gồm hệ thống: lớp học lý thuyết TH và THCS; lớp học bộ môn TH và THCS; nhà nội trú học sinh; nhà ở giáo viên; nhà Hiệu bộ, thư viện; nhà đa năng, nhà văn hóa; nhà bếp, nhà ăn, kho chứa; sân bóng đá; các hạng mục phụ trợ khác...)

## 3. Phương châm hành động

Chất lượng giáo dục của nhà trường là niềm tin của địa phương và là giá trị của nhà trường.

## V. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

### **1. Nâng cao chất lượng hiệu quả công tác giáo dục học sinh**

Xây dựng và thực hiện nghiêm túc kỉ cương, nề nếp trường lớp; rèn kĩ năng tự học, ý chí vượt khó vươn lên cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch giáo dục sát với tình hình của nhà trường, triển khai thực hiện linh hoạt theo điều kiện khách quan.

Sử dụng phương pháp dạy học phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh, chú trọng phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh.

Sử dụng tốt các phương tiện công nghệ thông tin, thiết bị vào trong quá trình dạy học, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, gắn lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh rèn luyện những kỹ năng sống, kỹ năng thực hành vận dụng.

Kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của người học.

Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo (AI) vào trong quá trình dạy và học

### **2. Xây dựng và phát triển đội ngũ**

Tạo môi trường làm việc thân thiện, hợp tác và chia sẻ để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên cùng tiến bộ, tự hào, tâm huyết, cống hiến vì sự phát triển chung của nhà trường.

Tham mưu bố trí đội ngũ nhà giáo đủ về số lượng, đảm bảo về cơ cấu các môn học, hoạt động giáo dục, có năng lực chuyên môn tốt, thích ứng nhanh với đổi mới của giáo dục.

Phân công nhiệm vụ đúng năng lực, sở trường, công bằng, khách quan.

Tạo mọi điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ. Tăng cường trao đổi chuyên môn giữa các trường trong cụm, phát huy vai trò của giáo viên cốt cán trong giúp đỡ đồng nghiệp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ.

Thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong nhà trường, chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho nhà giáo và nhân viên. Đánh giá xếp loại viên chức công bằng, khách quan, tạo động lực phấn đấu cho mỗi người.

### **3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục**

Quản lý, sử dụng có hiệu quả hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có gắn với trách nhiệm của từng cá nhân. Thường xuyên tu sửa, bảo dưỡng máy móc, thiết bị tránh hư hỏng, mất mát.

Bám sát Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia để rà soát, bổ sung kịp thời.

Tham mưu UBND xã Núa Ngam để được đầu tư bổ sung các hạng mục

theo nhiều trường cấp. Số công trong thiết bị này theo chủ trương của Ban Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tính các loại công, vật dụng để tạo hệ thống cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động quản lý nhà trường học dưới đây:

**II. Tổng hợp và phát triển công nghệ thông tin**

Tiến hành công tác việc ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào trong trong các hoạt động của nhà trường. Công tác quản lý, quản lý công tác học (với ứng dụng hàng đầu...)

Công tác các hoạt động trên website của nhà trường, ứng dụng làm việc online như trong mạng, phần mềm giấy tờ

Chuẩn bị cơ sở phương tiện và kỹ thuật để đảm bảo các hoạt động dạy học

**3. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục**

Tiến hành thực hiện cơ sở quy định việc động xã hội theo Thông tư số 20/2018 TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, về ứng dụng mục đích, công nhân, nhân lực nguồn xã hội

Tiếp tục hoàn thiện quy chế phối hợp giữa nhà trường với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong quản lý, giáo dục học sinh

Tiếp tục làm việc với UBND xã trong công tác huy động, duy trì và hướng dẫn sinh viên động viên các nguồn lực xã hội hỗ trợ công tác giáo dục của nhà trường

**4. Nâng cao thương hiệu**

Khai thác và tận dụng các website của trường, đẩy mạnh việc cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường, khuyến khích giáo viên tham gia các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành

Tổ chức các công tác tuyên truyền về truyền thống nhà trường, nâng cao chất lượng chất lượng của công nhân viên trong việc thực hiện các công tác, làm nhiệm vụ giáo dục xã hội của nhà trường

**III. DỰ TOÁN TÀI CHÍNH NGÂN SÁCH**

1. Kinh phí xây dựng cơ sở vật chất: 201 tỷ đồng

- Năm 2026: Kinh phí xã hội, ngân sách nhà nước và anh học sinh, anh chiến sĩ, công nhân phòng hộ từ học sinh, hệ thống trường học 11 tỷ đồng

- Năm 2027 và những năm tiếp theo: thực hiện theo phương án thành lập trường THPTNNH và THPT Nguyễn Huệ kinh phí xây dựng 150 tỷ đồng

2. Kinh phí hỗ trợ bồi dưỡng đội ngũ: 100 triệu đồng

**IV. BỘ CHỨC THỰC HIỆN, KẾM TRẢ DANH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

1. Đồ án kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2025-2030 và tầm nhìn đến 2035 được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

Thông tin các nội dung cơ bản của Kế hoạch chiến lược trên website của trường.

Hàng năm rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược đảm bảo sát với tình hình thực tế của nhà trường.

## **2. Tổ chức thực hiện**

Thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện Kế hoạch chiến lược gồm: Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, Tổng phụ trách Đội.

Ban chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ theo phân công và có trách nhiệm rà soát, điều chỉnh kế hoạch hàng năm phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

## **3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược**

### **Giai đoạn 1: Từ năm 2025-2026**

Tập trung củng cố, nâng cao chất lượng dạy học, xây dựng nền nếp nhà trường, kỷ cương trong dạy học, hạn chế số học sinh bỏ học và học sinh yếu kém, tăng cường các hoạt động phong trào mũi nhọn.

### **Giai đoạn 2: Từ năm 2027-2030**

Thực hiện theo phương án thành lập trường PTDTNT TH và THCS Núa Ngam. Hoàn thiện việc xây dựng cơ sở vật chất đạt chuẩn quốc gia, trường được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, nâng cao chất lượng toàn diện và chất lượng học sinh giỏi.

### **Giai đoạn 3: Từ năm 2025-2030**

Duy trì vững chắc và phát huy các tiêu chí công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

Nâng cao chất lượng toàn diện và chất lượng học sinh mũi nhọn

Thực hiện tốt sứ mệnh đề ra là một trong những trường tiên tiến

## **4. Phân công nhiệm vụ**

### **4.1. Hiệu trưởng**

Lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện kế hoạch.

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược trong toàn trường.

Tổ chức kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học và từng giai đoạn phát triển của nhà trường.

### **4.2. Phó Hiệu trưởng**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng theo dõi, kiểm tra đánh giá các hoạt động chuyên môn; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch theo

lộ trình trong từng giai đoạn và đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

#### **4.3. Tổ trưởng chuyên môn**

Xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ; tổ chức thực hiện kế hoạch;

Kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

#### **4.4. Bí thư Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Tổng phụ trách Đội TNTTP HCM**

Xây dựng kế hoạch hoạt động thực hiện nhiệm vụ từng năm học.

Tuyên truyền vận động đội viên và học sinh tích cực học tập tham gia các hoạt động của nhà trường, rèn luyện phẩm chất đạo đức, hành vi và các kỹ năng sống. Nâng cao vai trò của Ban chỉ huy Liên đội trong các hoạt động của trường lớp.

Củng cố và nâng cao chất lượng đội viên, tích cực xây dựng kỷ cương, kỷ luật học đường, đẩy mạnh các phong trào thi đua, thường xuyên tổ chức sinh hoạt các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho đội viên.

Xây dựng các mô hình giáo dục đạo đức; tăng cường giáo dục truyền thống, giáo dục pháp luật, giáo dục sức khỏe, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội.

Tích cực đóng góp ý kiến với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những giải pháp phù hợp để thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển.

#### **4.5. Giáo viên, nhân viên**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác theo từng năm học.

Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kì, năm học.

Tích cực tham gia các hoạt động góp phần nâng cao giá trị và thương hiệu của nhà trường.

#### **4.6. Đối với học sinh**

Thực hiện nghiêm túc nề nếp, kỉ cương, kỉ luật của nhà trường.

Thực hiện tốt các hoạt động giáo dục của nhà trường theo kế hoạch. Không ngừng học tập, rèn luyện; khắc phục khó khăn để vươn lên trong học tập, có hoài bão và định hướng tương lai, rèn luyện kỹ năng sống để hoà nhập với cuộc sống tốt hơn đáp ứng được yêu cầu của xã hội, tiếp tục học bậc trung học phổ thông hoặc học nghề.

#### **4.7. Ban đại diện cha mẹ học sinh**

Tuyên truyền vận động cha mẹ học sinh và cộng đồng ủng hộ việc thực hiện mục tiêu kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường; quan tâm chăm sóc, tạo điều kiện tốt nhất để con em học tập, rèn luyện và có điều kiện vươn lên trong cuộc sống.

