

Số: /KH - THCSNN

Núa Ngam, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CHUYÊN ĐỀ
Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Quyết định số 1812/QĐ-UBND ngày 13/8/2025 của UBND tỉnh Điện Biên về khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Công văn số 2321/SGDDT-GDTrH ngày 06/8/2025 về hướng dẫn tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế của Trường THCS Núa Ngam năm học 2025 - 2026.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng dạy và học, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông 2018.
- Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng số và ứng dụng công nghệ, AI cho đội ngũ giáo viên.
- Phát huy vai trò giáo viên cốt cán, khuyến khích chia sẻ kinh nghiệm và hỗ trợ đồng nghiệp.
- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt chú trọng học sinh dân tộc thiểu số, học sinh yếu kém và học sinh mũi nhọn.

2. Yêu cầu

- Kế hoạch chuyên môn đảm bảo tính thiết thực, khả thi, có sản phẩm minh chứng.
- 100% CBQL, GV tham gia sinh hoạt chuyên môn định kỳ, chuyên đề.
- Đổi mới PPDH, KTĐG theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.
- Triển khai nghiêm túc các chuyên đề, hoạt động bồi dưỡng, thao giảng, nghiên cứu bài học.

II. Nội dung (Có nội dung sinh hoạt chuyên môn từng tổ kèm theo)

III. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu

- Hiệu trưởng: Chỉ đạo chung, phê duyệt kế hoạch, kiểm tra, giám sát.
- Phó Hiệu trưởng chuyên môn: Điều hành trực tiếp hoạt động chuyên môn, duyệt kế hoạch tổ/nhóm, dự giờ, kiểm tra chuyên môn định kỳ.

2. Tổ chuyên môn

- Tổ trưởng: Xây dựng kế hoạch chi tiết, phân công GV thực hiện chuyên đề, tổ chức SHCM, báo cáo kết quả với Ban giám hiệu.

- Giáo viên: Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, tham gia dự giờ, thao giảng, nghiên cứu bài học, bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu.

Trên đây là kế hoạch tổ chức thực hiện sinh hoạt chuyên môn năm học 2025-2026 của Trường Trung học cơ sở Núa Ngam./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (b/c);
- Phòng VH-XH;
- GV, NV;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Trung Thành

MẪU BIỂU GHI NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN
(Dùng cho tổ chuyên môn Trường THCS xã Núa Ngam
Năm học 2025–2026)

1. THÔNG TIN CHUNG

Tổ chuyên môn:

Người chủ trì SHCM:

Thư ký ghi biên bản:

Thời gian sinh hoạt:, ngày tháng năm 20.....

Hình thức: SHCM tại tổ SHCM cụm SHCM trực tuyến

SHCM kết hợp

Địa điểm:

Số lượng người tham dự: (CBQL:, GV:)

2. NỘI DUNG SINH HOẠT

STT	Nội dung sinh hoạt chuyên môn	Người phụ trách trình bày/chia sẻ	Ghi chú
-----	-------------------------------	-----------------------------------	---------

1

2

3

Ví dụ: Thảo luận đổi mới PP dạy học; dạy học phát triển phẩm chất, năng lực; kiểm tra đánh giá; sử dụng công nghệ; thảo luận KH giáo dục...

3. KẾT QUẢ & SẢN PHẨM

Sản phẩm cụ thể (nếu có):

- Giáo án/thiết kế bài dạy minh họa
- Tư liệu/bài kiểm tra minh họa
- Kế hoạch điều chỉnh nội dung dạy học
- Bài thu hoạch/ý kiến chuyên đề
- Biên bản phân tích bài học
- Khác:

4. ĐÁNH GIÁ, RÚT KINH NGHIỆM

Nhận xét về nội dung và hình thức SHCM:

.....

Những điểm mạnh nổi bật:

.....

Tồn tại, khó khăn:

.....

Đề xuất, kiến nghị:

.....

5. XÁC NHẬN

THƯ KÝ

CHỦ TRÌ

**KẾ HOẠCH SINH HOẠT CHUYÊN MÔN
TỔ KHOA HỌC XÃ HỘI**

Tháng	Tuần	Nội dung	Hình thức	Người chủ trì	Thành phần tham dự	Dự kiến sản phẩm minh chứng	Ghi chú
8/2025	4	<ul style="list-style-type: none"> - Thống nhất chuyên môn trong năm học, xây dựng KHGD các môn học, xây dựng kế hoạch giáo dục buổi 2 theo hướng dẫn mới - Xây dựng các chuyên đề thực hiện trong năm. 	Tổ chuyên môn	Tổ trưởng	Tất cả GV	Biên bản SHCM	
9/2025	2	<ul style="list-style-type: none"> - Đăng kí các chỉ tiêu về chất lượng đội ngũ, chất lượng học sinh; đăng kí các danh hiệu thi đua; - Thông qua dự thảo kế hoạch tổ chuyên môn. 	Tổ chuyên môn	Tổ trưởng	Tất cả GV	Biên bản SHCM	
		<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng chuyên đề dạy học môn Ngữ văn (Ngữ văn 8. Bài 2: Tiết 21: Viết: Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (bài thơ thất ngôn bát cú hoặc tứ tuyệt Đường luật): lựa chọn nội dung, PPDH, rà soát yêu cầu cần đạt, các hoạt động học dự kiến sẽ tổ chức 	Nhóm chuyên môn	Phạm Thị Như Quỳnh - Nhóm trưởng môn Ngữ văn	Nhóm GV Ngữ văn	Biên bản SHCM, Biên bản SHCM theo hướng nghiên cứu bài dạy	
	4	- SHCM cụm	Cụm (cụm trường)	GV cốt cán bộ môn của	Tất cả GV	Biên bản SHCM cụm	

Tháng	Tuần	Nội dung	Hình thức	Người chủ trì	Thành phần tham dự	Dự kiến sản phẩm minh chứng	Ghi chú
				cụm			
10/2025	2	- Thảo luận về việc điều chỉnh nội dung, tài liệu dạy học một số môn học do tổ phụ trách phù hợp với thực tế sáp nhập địa giới hành chính.	Tổ chuyên môn	Tổ trưởng, Lường Thị Xuyên	Tất cả GV	Biên bản SHCM	
		- Biên soạn câu hỏi/bài tập; thiết kế tiến trình dạy học cho chuyên đề môn Ngữ văn 8 (Bài 2: Tiết 21: Viết: Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (bài thơ thất ngôn bát cú hoặc tứ tuyệt Đường luật)	Nhóm chuyên môn	Phạm Thị Như Quỳnh - Nhóm trưởng môn Ngữ văn	Nhóm GV Ngữ văn	Biên bản SHCM, Biên bản SHCM theo hướng nghiên cứu bài dạy	
	4	- Thảo luận xây dựng đề kiểm tra định kì các môn học.	Tổ chuyên môn	Tổ trưởng	Tất cả GV	Biên bản SHCM	
		- Tổ chức dạy học và dự giờ tiết dạy chuyên đề môn Ngữ văn 8 (Bài 2: Tiết 21: Viết: Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (bài thơ thất ngôn bát cú hoặc tứ tuyệt Đường luật)	Tổ chuyên môn	Tổ trưởng	Đại biểu mời Tất cả GV	Biên bản SHCM, KHBD, Biên bản rút kinh nghiệm tiết dạy	
11/2025	2	- Thảo luận phương pháp bồi dưỡng HSG lớp 9 đối với các môn tổ phụ trách.	Tổ chuyên môn	Tổ trưởng, Lường Thị Xuyên	Tất cả GV	Biên bản SHCM	
		- Xây dựng chuyên đề dạy học môn Lịch sử và Địa lí 8 (phân môn Địa lí) (Tiết 17. Bài 4: Khí	Nhóm chuyên môn	Lường Thị Xuyên - Nhóm	Nhóm GV Địa lí	Biên bản SHCM, Biên bản SHCM theo hướng nghiên	

Tháng	Tuần	Nội dung	Hình thức	Người chủ trì	Thành phần tham dự	Dự kiến sản phẩm minh chứng	Ghi chú
		hậu Việt Nam (Mục 2c, Luyện tập): Lựa chọn nội dung, PPDH, rà soát yêu cầu cần đạt, các hoạt động học dự kiến sẽ tổ chức, xác định các năng lực và phẩm chất trong tiết dạy..		trưởng môn Địa lí		cứu bài dạy	
	4	- SHCM cụm	Cụm (cụm trường)	GV cốt cán bộ môn của cụm	Tất cả GV	Biên bản SHCM cụm	
12/2025	2	- Trao đổi ứng dụng CNTT, AI trong dạy học. - Tập huấn kỹ năng số, khai thác, sử dụng học liệu số cho GV.	Tổ chuyên môn	Tổ trưởng	Tất cả GV	Biên bản SHCM	
		- Biên soạn câu hỏi/bài tập; thiết kế tiến trình dạy học cho chuyên đề môn Lịch sử và Địa lí 8 (phân môn Địa lí) (Tiết 17. Bài 4: Khí hậu Việt Nam (Tiết 4: Mục 2c, Luyện tập)	Nhóm chuyên môn	Lường Thị Xuyên - Nhóm trưởng môn Địa lí	Nhóm GV Địa lí	Biên bản SHCM, Biên bản SHCM theo hướng nghiên cứu bài dạy	
	4	- Trao đổi ứng dụng CNTT, AI trong kiểm tra đánh giá.	Tổ chuyên môn	Tổ trưởng, Phạm Thị Huệ	Tất cả GV	Biên bản SHCM	
		- Tổ chức dạy học và dự giờ tiết dạy chuyên đề môn Lịch sử và Địa lí 8 (phân môn Địa lí) (Tiết 17. Bài 4: Khí hậu Việt Nam	Tổ chuyên môn	Tổ trưởng	Đại biểu mời Tất cả GV	Biên bản SHCM, KHBD, Biên bản rút kinh nghiệm tiết dạy	

Tháng	Tuần	Nội dung	Hình thức	Người chủ trì	Thành phần tham dự	Dự kiến sản phẩm minh chứng	Ghi chú
		(Tiết 4: Mục 2c, Luyện tập)					
01/2026	2	- Trao đổi kinh nghiệm duy trì sĩ số HS và nâng cao chất lượng nền nếp lớp chủ nhiệm.	Tổ chuyên môn	Tổ trưởng, Lê Thị Hương Lan	Tất cả GV	Biên bản SHCM	
		- Thảo luận phương pháp bồi dưỡng HSG lớp 6,7,8 do tổ phụ trách.	Tổ chuyên môn	Tổ trưởng	Tất cả GV	Biên bản SHCM	
	4	- Thảo luận nâng cao chất lượng giáo dục môn học do tổ phụ trách.	Tổ chuyên môn	Tổ trưởng	Tất cả GV	Biên bản SHCM	
		- Xây dựng chuyên đề dạy học môn Lịch sử và Địa lí 7 (phần môn Lịch sử) Bài 12. Tiết 30: Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075-1077): Lựa chọn nội dung, PPDH, rà soát yêu cầu cần đạt, các hoạt động học dự kiến sẽ tổ chức, xác định các năng lực và phẩm chất trong tiết dạy.	Nhóm chuyên môn	Phạm Thị Huệ - Nhóm trưởng môn Lịch sử	Nhóm GV Lịch sử	Biên bản SHCM, Biên bản SHCM theo hướng nghiên cứu bài dạy	
02/2026	2	- Trao đổi phương pháp dạy học buổi 2 môn Ngữ văn để nâng cao chất lượng giáo dục của tổ chuyên môn	Tổ chuyên môn	Tổ trưởng chuyên môn	Tất cả GV	Biên bản SHCM	
		- Biên soạn câu hỏi/bài tập; thiết kế tiến trình dạy học cho chuyên đề môn Lịch sử và Địa	Nhóm chuyên môn	Phạm Thị Huệ - Nhóm trưởng môn	Nhóm GV Lịch sử	Biên bản SHCM, Biên bản SHCM theo hướng nghiên	

Tháng	Tuần	Nội dung	Hình thức	Người chủ trì	Thành phần tham dự	Dự kiến sản phẩm minh chứng	Ghi chú
		lí 7 (phân môn Lịch sử): Bài 12. Tiết 30: Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075-1077)		Lịch sử		cứu bài dạy	
	4	- SHCM cụm	Cụm (cụm trường)	GV cốt cán bộ môn của cụm	Tất cả GV	Biên bản SHCM cụm	
3/2026	2	- Thảo luận xây dựng kế hoạch, phương pháp ôn tập và các giải pháp cụ thể nhằm nâng cao chất lượng thi tuyển sinh lớp 10 THPT môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lí theo cấu trúc đề thi.	Tổ chuyên môn	Tổ trưởng	Tất cả GV	Biên bản SHCM	
		- Tổ chức dạy học và dự giờ tiết dạy chuyên đề môn Lịch sử và Địa lí 7 (phân môn Lịch sử): Bài 12. Tiết 30: Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075-1077)	Tổ chuyên môn	Tổ trưởng	Đại biểu mời Tất cả GV	Biên bản SHCM, KHBD, Biên bản rút kinh nghiệm tiết dạy	
	4	- Trao đổi kinh nghiệm giáo dục HS cá biệt, nâng cao chất lượng nền nếp lớp chủ nhiệm.	Tổ chuyên môn	Tổ trưởng	Tất cả GV	Biên bản SHCM	
		- Xây dựng chuyên đề dạy học môn Ngữ văn 6 (Bài 9. Tiết 128: Nói và nghe: Thảo luận về giải pháp khắc phục nạn ô nhiễm môi trường): Lựa chọn	Nhóm chuyên môn	Phạm Thị Như Quỳnh - Nhóm trưởng môn Ngữ văn	Nhóm GV Ngữ văn	Biên bản SHCM, Biên bản SHCM theo hướng nghiên cứu bài dạy	

Tháng	Tuần	Nội dung	Hình thức	Người chủ trì	Thành phần tham dự	Dự kiến sản phẩm minh chứng	Ghi chú
		nội dung, PPDH, rà soát yêu cầu cần đạt, các hoạt động học dự kiến sẽ tổ chức, xác định các năng lực và phẩm chất trong tiết dạy.					
4/2026	2	- SHCM cụm	Cụm (cụm trường)	GV cốt cán bộ môn của cụm	Tất cả GV	Biên bản SHCM cụm	
	4	- Trao đổi phương pháp nâng cao hiệu quả ôn tập cho HS cuối năm các môn học do tổ phụ trách. - Thảo luận phương pháp tổ chức lồng ghép hoạt động trải nghiệm trong các môn học do tổ phụ trách.	Tổ chuyên môn	Tổ trưởng	Tất cả GV	Biên bản SHCM	
		- Biên soạn câu hỏi/bài tập; thiết kế tiến trình dạy học cho chuyên đề môn Ngữ văn 6 (Bài 9. Tiết 128: Nói và nghe: Thảo luận về giải pháp khắc phục nạn ô nhiễm môi trường)	Nhóm chuyên môn	Phạm Thị Như Quỳnh - Nhóm trưởng môn Ngữ văn	Nhóm GV Ngữ văn	Biên bản SHCM, Biên bản SHCM theo hướng nghiên cứu bài dạy	
05/2026	2	- Trao đổi kinh nghiệm chuyên đổi số trong dạy học và nâng cao năng lực số cho GV..	Tổ chuyên môn	Tổ trưởng	Tất cả GV	Biên bản SHCM	
		- Tổ chức dạy học và dự giờ tiết dạy chuyên đề môn Ngữ văn 6	Tổ chuyên môn	Tổ trưởng	Đại biểu mời Tất cả GV	Biên bản SHCM, KHBD, Biên bản	

Tháng	Tuần	Nội dung	Hình thức	Người chủ trì	Thành phần tham dự	Dự kiến sản phẩm minh chứng	Ghi chú
		(Bài 9. Tiết 128: Nói và nghe: Thảo luận về giải pháp khắc phục nạn ô nhiễm môi trường)				rút kinh nghiệm tiết dạy	
	4	- Họp tổng kết và rút kinh nghiệm chuyên môn năm học 2025 -2026	Tổ chuyên môn	Tổ trưởng	Tất cả GV	Biên bản SHCM	

**KẾ HOẠCH SINH HOẠT CHUYÊN MÔN
TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN**

Tháng	Tuần	Nội dung	Hình thức	Người chủ trì	Thành phần tham dự	Dự kiến sản phẩm minh chứng	Ghi chú
8/2025	4	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai học tập các văn bản chuyên môn. - Thảo luận xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn - Tập huấn ứng dụng chuyên đổi số trong giáo dục, nâng cao năng lực số, ứng dụng CNTT, AI trong dạy học và kiểm tra, đánh giá. - Xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của tổ năm học 2025 – 2026 	SHCM theo tổ	Hà Thị Sen	11/11 Giáo viên của tổ	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch giáo dục của giáo viên. - Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn - Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn 	
9/2025	2	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận phân công nhiệm vụ chuyên đề đổi mới PP dạy học môn vật lí 9 bài: Phản xạ toàn phần (tiết 1), kết hợp công nghệ thông tin. - Phân công người dạy minh họa. - Nhóm chuyên môn trao đổi nội dung và phương pháp ôn bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9, tuyển sinh vào 10 môn Toán và môn KHTN 	SHCM theo tổ	Hà Thị Sen	- Người dạy: Lò Văn Sơn	<ul style="list-style-type: none"> - Thống nhất được nội dung, hình thức và phương pháp ôn bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 môn: Toán, Lí, Hóa, Sinh, Tin học - Phân tích kiểu đề tuyển sinh vào lớp 10 môn toán và KHTN, thống nhất phương pháp giảng dạy và ôn tập hiệu quả. 	
	4	- Xây dựng kế hoạch bài dạy		Hà Thị Sen	10/10 Giáo viên	- Hoàn thành kế hoạch	

Tháng	Tuần	Nội dung	Hình thức	Người chủ trì	Thành phần tham dự	Dự kiến sản phẩm minh chứng	Ghi chú
		tiết 1 bài: Phản xạ toàn phần môn vật lí. - Tập huấn ứng dụng AI trong thiết kế câu hỏi trắc nghiệm, phân tích kết quả học tập (GV tin học).	SHCM theo tổ			bài Phản xạ toàn phần tiết 1 - GV biết sử dụng các phần mềm dạy học trực tuyến	
10/2025	2	- Dạy thực nghiệm bài: phản xạ toàn phần. - Rút kinh nghiệm giờ dạy minh họa - Xây dựng kế hoạch bài dạy môn Tin học lớp 6 tiết 5 bài: Thông tin trong máy tính.	SHCM theo tổ	Lò Văn Sơn Nguyễn Thị Giang	10/10 Giáo viên	- Thực hiện dạy thực nghiệm trên lớp. - Thống nhất được phương pháp dạy học bài có thí nghiệm thực hành và có sử dụng ứng dụng công nghệ thông tin - Hoàn thành kế hoạch bài Thông tin trong máy tính.	
	4	- Thảo luận phân công nhiệm vụ chuyên đề đổi mới PP dạy học môn sinh học 9 : Nhiệm sắc thể và bộ nhiễm sắc thể(tiết 1). - Trao đổi ứng dụng phương pháp dạy học STEM - Dạy thực nghiệm bài: Thông tin trong máy tính. - Rút kinh nghiệm giờ dạy minh họa	SHCM theo tổ	Hà Thị Sen	10/10 Giáo viên	- Phân công được người chủ trì thực hiện chuyên đề môn Sinh: ĐC Nguyễn Thị Hà . - Thống nhất các bước - Thực hiện dạy thực nghiệm trên lớp. - Thống nhất được phương pháp dạy học bài sử dụng ứng dụng	

Tháng	Tuần	Nội dung	Hình thức	Người chủ trì	Thành phần tham dự	Dự kiến sản phẩm minh chứng	Ghi chú
						công nghệ thông tin AI	
11/2025	2	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch bài dạy tiết 1 bài: Nhiệm sắc thể và bộ nhiễm sắc thể. - Thảo luận sử dụng thí nghiệm ảo trong môn KHTN. 	SHCM theo tổ	Hà Thị Sen	10/10 Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành kế hoạch bài dạy bài: Nhiệm sắc thể và bộ nhiễm sắc thể. - Tìm hiểu và thực hiện được các thí nghiệm ảo của Các phân môn KHTN mà trong thực tế các thí nghiệm không thực hiện được hoặc các thí nghiệm cho KQ không chính xác. 	
11/2025	4	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy minh họa tiết sinh học lớp 9: Nhiệm sắc thể và bộ nhiễm sắc thể. - Rút kinh nghiệm và thống nhất phương pháp. 	SHCM theo tổ	Nguyễn Thị Hà	10/10 Giáo viên	-Thống nhất phương pháp dạy học môn sinh.	
12/2025	2	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá hoạt động chuyên môn của học kì I, đề xuất điều chỉnh học kì II. - Đề xuất các nội dung vướng mắc trong giảng dạy đề nghị cụm chuyên môn tháo gỡ. 	SHCM theo tổ	Hà Thị Sen	10/10 Giáo viên	- Đề suất điều chỉnh hoạt động chuyên môn học kì II, những khó khăn trong chuyên môn mà nhóm chuyên môn còn vướng mắc.	

Tháng	Tuần	Nội dung	Hình thức	Người chủ trì	Thành phần tham dự	Dự kiến sản phẩm minh chứng	Ghi chú
1/2026	2	- Phân công nhiệm vụ nghiêm cứu nội dung bài chuyên đề môn toán 9 tổ chức dạy học nhóm trong bài bài : Hệ thức vi ét và ứng dụng (tiết 1) - Thảo luận các khó khăn vướng mắc trong dạy hoạt động trải nghiệm.	SHCM theo tổ	Hà Thị Sen	10/10 Giáo viên	- Người thực hiện: Hà Thị Sen - Nêu được các khó khăn và phương hướng giải quyết khi dạy học hoạt động trải nghiệm.	
	4	-Xây dựng kế hoạch bài dạy bài Hệ thức Vi-et và ứng dụng - Thảo luận cách thức tổ chức trò chơi học tập đối với tất cả các môn học nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh.	SHCM theo tổ	Hà Thị Sen : Nguyễn Thị Giang	10/10 Giáo viên	- Hoàn thành kế hoạch bài dạy môn toán - Hướng dẫn thiết kế được các trò chơi học tập	
2/2026	2	- Dạy minh họa tiết chuyên đề toán . - Rút kinh nghiệm thống nhất PP dạy học, - Thảo luận khai thác tình huống thực tiễn trong dạy học,	SHCM theo tổ	Hà Thị Sen	10/10 Giáo viên	- Dạy minh họa và thống nhất phương pháp DH tổ chức hoạt động nhóm trong dạy học. - Thống nhất các PP khai thác tình huống thực tiễn trong dạy học.	
3/2026	2	- Phân công nghiên cứu thực hiện chuyên đề môn Hóa học 8: Bài 11: Muối - Thảo luận nội dung sử dụng	SHCM theo tổ	Nguyễn Hồng Hà	10/10 Giáo viên	- Người thực hiện: Trần Thị Hoa - Các nhóm môn tìm các bài học cần sử	

Tháng	Tuần	Nội dung	Hình thức	Người chủ trì	Thành phần tham dự	Dự kiến sản phẩm minh chứng	Ghi chú
		hình ảnh video để tăng hứng thú cho học sinh				dùng hình ảnh video tạo hứng thú cho học sinh	
	4	- Xây dựng kế hoạch bài dạy Bài: Muối - Thảo luận phương pháp rèn kỹ năng thực hành thí nghiệm cho học sinh.	SHCM theo tổ	Nguyễn Hồng Hà	10/10 Giáo viên	- Hoàn thành kế hoạch bài dạy môn hóa. - Nhóm KHTN thống nhất phương pháp rèn kỹ năng thực hành thí nghiệm cho HS.	
4/2026	2	- Dạy minh họa bài muối. - Rút kinh nghiệm thống nhất PPDH.	SHCM theo tổ	Trần Thị Hoa	10/10 Giáo viên	-Thống nhất PPDH tiết học có thí nghiệm thực hành.	
	4	- Thảo luận các khó khăn vướng mắc trong năm học cần đề xuất cấp trên giải quyết.	SHCM theo tổ	Hà Thị Sen	10/10 Giáo viên	Các khó khăn tổ chưa giải quyết được.	
5/2026	2	- Tổng kết hoạt động chuyên môn năm học . - Rút kinh nghiệm và đề xuất kế hoạch năm học 2026 – 2027	SHCM theo tổ	Hà Thị Sen	10/10 Giáo viên	Đề xuất KH năm 2026 – 2027	

**KẾ HOẠCH SINH HOẠT CHUYÊN MÔN
TỔ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

Tháng	Tuần	Nội dung	Hình thức	Người chủ trì	Thành phần tham dự	Dự kiến sản phẩm minh chứng	Ghi chú
9	2	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai các văn bản chỉ đạo của các cấp. - Quy chế SHCM tổ - Sinh hoạt chuyên môn: Xây dựng KHGD các môn; xây dựng các chuyên đề thực hiện trong năm. Đăng kí các chỉ tiêu về chất lượng đội ngũ, chất lượng học sinh; đăng kí các danh hiệu thi đua; - Thảo luận lựa chọn bài dạy minh họa thống nhất phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh. Tiếng Anh lớp 7: Unit 2: Health Lesson 1.1: New words + Reading	SHCM theo tổ chuyên môn	Tổ trưởng; Đ/c Phạm Thị Vân Anh	Toàn bộ giáo viên tổ	Biên bản sinh hoạt chuyên môn Biên bản SHCM theo hướng nghiên cứu bài học buổi 1	
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận xây dựng kế hoạch buổi 2. - Thảo luận về bước chuẩn bị giờ dạy minh họa Tiếng Anh lớp 7: Unit 2: Health Lesson 1.1: New words + Reading 	SHCM theo tổ chuyên môn	Tổ trưởng; Đ/c Phạm Thị Vân Anh	Toàn bộ giáo viên tổ	Biên bản sinh hoạt chuyên môn Biên bản SHCM theo hướng nghiên cứu bài học buổi 2	
10	2	- Thực hiện tiết Sinh hoạt	SHCM theo	Tổ trưởng	Toàn bộ giáo	Biên bản sinh hoạt	

Tháng	Tuần	Nội dung	Hình thức	Người chủ trì	Thành phần tham dự	Dự kiến sản phẩm minh chứng	Ghi chú
		chuyên môn theo nghiên cứu bài học Tiếng Anh lớp 7: Unit 2: Health Lesson 1.1: New words + Reading - Thảo luận về giờ dạy minh họa	tổ chuyên môn	và Đ/c Phạm Thị Vân Anh	viên tổ	chuyên môn Biên bản SHCM theo hướng nghiên cứu bài học buổi 3	
	4	- SHCM cụm	Cụm (cụm trường)	GV cốt cán bộ môn của cụm	Tất cả GV	Biên bản SHCM cụm	
11	2	- Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá môn GDTC lớp 8 Ném Bóng. Bài 2: Giai đoạn kỹ thuật ra sức cuối cùng và giữ thăng bằng. Tiết 26: Ôn luyện kỹ thuật ra sức cuối cùng và giữ thăng bằng - Rút kinh nghiệm tiết dạy minh họa	SHCM theo tổ chuyên môn	Tổ trưởng và Đ/c Sùng A Minh	Toàn bộ giáo viên tổ	Biên bản sinh hoạt chuyên môn Biên bản SHCM chuyên đề đổi mới PPDH và KTĐG	
	4	- SHCM cụm	Cụm (cụm trường)	GV cốt cán bộ môn của cụm	Tất cả GV	Biên bản SHCM cụm	
12	2	- Ứng dụng chuyên đổi số trong giáo dục, nâng cao năng lực số. Ứng dụng CNTT, AI trong dạy học và kiểm tra, đánh giá.	SHCM theo tổ chuyên môn	Tổ trưởng và Đ/c Quàng Thị Tĩnh	Toàn bộ giáo viên tổ	Biên bản sinh hoạt chuyên môn. Đường link	

Tháng	Tuần	Nội dung	Hình thức	Người chủ trì	Thành phần tham dự	Dự kiến sản phẩm minh chứng	Ghi chú
		- Trao đổi phương pháp lồng ghép các nội dung giáo dục kỹ năng sống, phẩm chất, năng lực công dân số vào các môn học.					
	4	- Thảo luận xây dựng đề kiểm tra định kì các môn học theo văn bản số 3563/SGDDT-GDTrH, ngày 20/12/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với cấp THCS, THPT.	SHCM theo tổ chuyên môn	Tổ trưởng	Toàn bộ giáo viên tổ	Biên bản sinh hoạt chuyên môn. Ngân hàng Đề kiểm tra	
1	2	- Thảo luận phương pháp bồi dưỡng HSG. - Thảo luận phương pháp giáo dục toàn diện (thể chất, thẩm mỹ, kỹ năng sống), HSNK do tổ phụ trách.	SHCM theo tổ chuyên môn	Tổ trưởng	Toàn bộ giáo viên tổ	Biên bản sinh hoạt chuyên môn. Các KH BD	
	4	- Trao đổi kinh nghiệm duy trì sĩ số HS và nâng cao chất lượng nền nếp lớp chủ nhiệm. - Ứng dụng AI trong dạy học trong môn Tiếng Anh 6: Unit 8, lesson 1.1 New words + listening pages 62	SHCM theo tổ chuyên môn	Tổ trưởng; Đ/c Quảng Thị Tĩnh	Toàn bộ giáo viên tổ	Biên bản sinh hoạt chuyên môn.	
2	2	- Thảo luận xây dựng kế	SHCM theo	Tổ trưởng	Toàn bộ giáo	Biên bản sinh hoạt	

Tháng	Tuần	Nội dung	Hình thức	Người chủ trì	Thành phần tham dự	Dự kiến sản phẩm minh chứng	Ghi chú
		hoạch, phương pháp ôn tập nâng cao chất lượng thi tuyển sinh 10 THPT môn Tiếng Anh. - Thảo luận phương pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng HSNK HSG	tổ chuyên môn	và Đ/c Quảng Thị Tinh, Phạm Thị Vân Anh	viên tổ	chuyên môn.	
	4	- Ứng dụng CNTT, AI trong dạy học và kiểm tra, đánh giá. - Chuyên đề HDTN, HN 7: Tiết 85 Giới thiệu về nghề hiện có ở địa phương.	SHCM theo tổ chuyên môn	Tổ trưởng và Đ/c Khoàng Đào	Toàn bộ giáo viên tổ	Biên bản sinh hoạt chuyên môn.	
	2	- SHCM cụm	Cụm (cụm trường)	GV cốt cán bộ môn của cụm	Tất cả GV	Biên bản SHCM cụm	
3	4	- Thảo luận lựa chọn bài dạy minh họa thống nhất phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh Mỹ thuật lớp 9: Bài 14: Thiết kế sản phẩm đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng	SHCM theo tổ chuyên môn	Tổ trưởng và Đ/c Lò Thị Thủy	Toàn bộ giáo viên tổ	Biên bản sinh hoạt chuyên môn Biên bản SHCM theo hướng nghiên cứu bài học buổi 1	
	2	- SHCM cụm	Cụm (cụm trường)	GV cốt cán bộ môn của cụm	Tất cả GV	Biên bản SHCM cụm	
4	4	- Thảo luận về bước chuẩn bị giờ dạy minh họa Mỹ thuật lớp 9: Bài 14: Thiết kế sản phẩm đồ	SHCM theo tổ chuyên môn	Tổ trưởng và Đ/c Lò Thị Thủy	Toàn bộ giáo viên tổ	Biên bản sinh hoạt chuyên môn Biên bản SHCM	

Tháng	Tuần	Nội dung	Hình thức	Người chủ trì	Thành phần tham dự	Dự kiến sản phẩm minh chứng	Ghi chú
		gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng				theo hướng nghiên cứu bài học buổi 2	
5	2	- Thực hiện tiết Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học Mĩ thuật lớp 9: Bài 14: Thiết kế sản phẩm đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng - Thảo luận về giờ dạy minh họa	SHCM theo tổ chuyên môn	Tổ trưởng và Đ/c Lò Thị Thủy	Toàn bộ giáo viên tổ	Biên bản sinh hoạt chuyên môn Biên bản SHCM theo hướng nghiên cứu bài học buổi 3	
	4	Họp tổng kết và rút kinh nghiệm chuyên môn năm học 2025 -2026	SHCM theo tổ chuyên môn	Tổ trưởng	Toàn bộ giáo viên tổ	Biên bản sinh hoạt chuyên môn	