

Số: 01/KH- CSHCM

Thanh An, ngày 18 tháng 8 năm 2025

**KẾ HOẠCH
SINH HOẠT CHUYÊN MÔN CỤM NĂM HỌC 2025-2026**

Căn cứ văn bản số 2321/SGDDĐT-GDTrH ngày 06/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trung học năm học 2025-2026.

Văn bản số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn (SHCM) đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá, tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học và các văn bản liên quan.

Cụm sinh hoạt chuyên môn số 2 xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cụm năm học 2025 – 2026 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên (GV), đặc biệt đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực học sinh;

Phát huy vai trò của đội ngũ GV cốt cán, GV có kinh nghiệm trong việc bồi dưỡng, hỗ trợ đồng nghiệp, đặc biệt tại các trường vùng khó khăn, trường có số lượng giáo viên/môn học ít;

Thúc đẩy việc trao đổi, học tập kinh nghiệm giữa các trường, tổ/nhóm chuyên môn trong cùng cụm chuyên môn. Triển khai hiệu quả các nội dung về chuyên đổi số trong giáo dục, nâng cao năng lực số cho CBQL, GV và học sinh, ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý, dạy học và kiểm tra, đánh giá.

Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn và giáo dục học sinh dân tộc thiểu số.

Giúp giáo viên tháo gỡ khó khăn về nội dung, phương pháp và hình thức dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018; dạy học Stem; tập huấn các nội dung modul chương trình giáo dục phổ thông 2018....

Qua sinh hoạt chuyên môn cụm trường giúp các nhà trường thực hiện tốt công tác chuyên môn. Xây dựng và phát triển quan hệ đồng nghiệp thân thiện, tôn trọng theo hướng hợp tác, hỗ trợ và dân chủ, đảm bảo cơ hội phát triển chuyên môn cho mọi giáo viên. Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, tạo niềm tin về dạy học chương trình giáo dục phổ thông 2018 với phụ huynh và xã hội.

2. Yêu cầu

SHCM đảm bảo thiết thực, hiệu quả, luôn đổi mới, sáng tạo phù hợp với điều kiện thực tế cụm chuyên môn; tránh hình thức, thiếu kế hoạch;

Lựa chọn các nội dung phù hợp, thiết thực để kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong chuyên môn và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

CBQL, GV tham gia SHCM cụm có trách nhiệm tổ chức thảo luận, tham gia góp ý xây dựng chuyên đề dưới sự chỉ đạo của nhóm trưởng và cốt cán chuyên môn của cụm. Phát huy tính chủ động, sáng tạo của cụm trưởng và trường thành viên trong việc xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động; tận dụng tối đa hạ tầng CNTT đã được trang bị; Mỗi kì học tổ chức 02 buổi SHCM

Mỗi hoạt động SHCM có sản phẩm cụ thể, có thể đo lường và đánh giá được hiệu quả. Đảm bảo 100% CBQL và GV các trường trong cụm tham gia SHCM. Thống nhất ghi thành biên bản để hướng dẫn, chỉ đạo giáo viên các nhà trường cùng thực hiện.

II. HÌNH THỨC, THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM

1. Hình thức

- Hình thức trực tiếp: Địa điểm luân phiên giữa các trường thành viên
- Hình thức trực tuyến: Điểm cầu chính các môn tại các trường có CBGV trực tiếp thực hiện từng môn theo kế hoạch và các điểm cầu tại các trường.

2. Thời gian, địa điểm.

- Học kì I: + Lần 1: ngày 04 tháng 10 năm 2025.
(Địa điểm: Trường THCS Noong Hẹt)
+ Lần 2: ngày 29 tháng 11 năm 2025.
(Địa điểm: Trường THCS Thanh An)
- Học kì II: + Lần 3: ngày 21 tháng 02 năm 2026.
(Địa điểm: Trường THCS Sam Mứn)
+ Lần 4: ngày 18 tháng 4 năm 2026.
(Địa điểm: Trường TH&THCS Thanh An)

3. Thành phần tham gia SHCM

- 100% CBQL và giáo viên thuộc các trường trong cụm.

III. NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

1. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông, giáo dục mũi nhọn;

- Dạy thực nghiệm các bài có nội dung kiến thức khó, các dạng bài thực hành, dạy học STEM...

- Thảo luận các giải pháp nâng cao chất lượng mũi nhọn, chất lượng đại trà.

2. Tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên chuyển đổi số trong giáo dục, nâng cao năng lực số cho CBQL, GV và học sinh, ứng dụng CNTT, AI trong quản lý, dạy học và kiểm tra, đánh giá;

- Bồi dưỡng kỹ năng chuyển đổi số thông qua việc tích hợp năng lực số trong dạy học.

- Các bài thực nghiệm có ứng dụng AI, có nội dung tích hợp năng lực số...

3. Các nội dung do giáo viên, tổ/nhóm/cụm chuyên môn đề xuất, bổ sung về những vấn đề mới cần cập nhật, điều chỉnh; những khó khăn, vướng mắc, hạn chế trong thực tế dạy - học, bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn tập thi tuyển sinh 10 và ôn thi tốt nghiệp THPT; thảo luận các nội dung khó của các môn học trong chương trình GDPT 2018

(Có dự kiến nội dung sinh hoạt chi tiết cho từng môn/HDGD kèm theo)

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với trường làm cụm trường

- Xây dựng kế hoạch sinh hoạt cụm chuyên môn, thành lập tổ cốt cán cụm chuyên môn. Tổ chức phân công nhiệm vụ đối với các trường thành viên, giáo viên cốt cán trong cụm.

Phối hợp cùng các trường thành viên, giáo viên cốt cán xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên môn cho từng đợt trong năm học. Phát huy vai trò là trung tâm kết nối, hỗ trợ chuyên môn cho các trường trong cụm, đặc biệt là các trường vùng khó khăn.

Triển khai sinh hoạt chuyên môn đúng kế hoạch, đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

Tổng hợp báo cáo kết quả sinh hoạt chuyên đề và báo cáo định kì/đợt xuất về SHCM về sở Giáo dục Đào tạo theo yêu cầu.

2. Ban giám hiệu các trường trong cụm

- Phối kết hợp với Ban chỉ đạo cụm thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch chung của cụm. Chủ động đề xuất nội dung chuyên đề sinh hoạt chuyên môn.

- Chỉ đạo giáo viên đơn vị mình tham gia đầy đủ, có trách nhiệm thảo luận, góp ý, xây dựng cho các trường bạn trong buổi sinh hoạt chuyên môn nhằm đạt hiệu quả tốt nhất.

- Tổng hợp các nội dung chuẩn bị của GV tại đơn vị chuyển về về nhóm trường phụ trách môn trước thi thực hiện SHMC cụm

3. Đối với giáo viên cốt cán

- Thống nhất và xây dựng nội dung SHCM theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT, phối hợp với Ban giám hiệu các trường phân công giáo viên chuẩn bị các nội dung SHCM.

- Đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy, đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ thông tin và phương tiện dạy học hiện đại.

- Phối hợp với cụm trưởng và giáo viên các trường trong cụm để nhân rộng các kinh nghiệm hay, mô hình hiệu quả; hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên còn hạn chế.
- Chủ trì các buổi sinh hoạt chuyên môn, ghi lại biên bản, các nội dung thống nhất và các đề xuất kiến nghị.

3. Giáo viên các trường trong cụm

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm đầy đủ, có trách nhiệm thảo luận, góp ý, xây dựng cho các trường bạn trong buổi sinh hoạt chuyên môn nhằm đạt hiệu quả tốt nhất. Chuẩn bị tốt các nội dung được phân công.
- Chủ động đề xuất khó khăn, vướng mắc, những giải pháp trong buổi sinh hoạt chuyên môn.
- Áp dụng hiệu quả các nội dung đã thống nhất vào thực tiễn giảng dạy.

Trên đây là kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cụm Sinh hoạt chuyên môn số 2 năm học 2025– 2026. Kính gửi Sở GD&ĐT phê duyệt để triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT
- Các trường trong cụm
- Lưu .HS

**TM. CỤM CHUYÊN MÔN SỐ 2
CỤM TRƯỞNG**



**HT. TRƯỜNG THCS NOONG HỆT
Lương Thị Dung**

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN CỤM SỐ 2
NĂM HỌC 2025-2026

Môn	Lần	Nội dung	Ghi chú
HỌC KÌ I			
Toán	1	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng hệ thống bài tập minh họa nội dung ôn HSG cấp tỉnh môn Toán 9 + Chủ đề rút gọn biểu thức (THCS Noong Hẹt- THCS Núa Ngam chuẩn bị), + Chủ đề phương trình (THCS Sam Mứn, THCS Thanh An chuẩn bị). - Xây dựng ma trận đề minh họa đề kiểm tra giữa kì I Toán 6,7,8,9 theo công văn 7791 (mỗi trường chuẩn bị 01 đề/2 mã/ 1 khối). - Hướng dẫn khai thác, sử dụng một số công cụ AI (Chart GPT, Gemini, Gammas, Canva) vào trong dạy học (Nguyễn Tiến Thành - THCS Mừng Nhà chuẩn bị nội dung) 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng hệ thống bài tập minh họa: + Nội dung 2 chủ đề ôn thi HSG toán 8 (Phân công chuẩn bị: Phần đại THCS Thanh An , phần hình TH&THCS Thanh An), + Nội dung 2 chủ đề ôn thi HSG toán 7 (Phân công chuẩn bị: Phần đại THCS Sam Mứn, phần hình THCS Noong Hẹt), + Nội dung 2 chủ đề ôn thi HSG toán 6 (Phân công chuẩn bị: THCS Mừng Nhà, THCS Núa Ngam) - Xây dựng ma trận, đề minh học kiểm tra học kì I toán 6,7,8,9 theo công văn 7791 (mỗi trường chuẩn bị 01 đề/ 2 mã/ 1 khối) 	
Văn	1	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy thực nghiệm 01 tiết phần đọc hiểu - Thảo luận và định hướng nội dung bồi dưỡng HSG lớp 9 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn khai thác, sử dụng một số công cụ AI trong thiết kế kế hoạch bài dạy, vận dụng thực hành xây dựng các hoạt động dạy học có tích hợp năng lực số trong môn Ngữ văn. 	
Tiếng anh	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi, vận dụng việc ứng dụng CNTT, AI trong dạy học và kiểm tra, đánh giá, nâng cao năng lực số cho giáo viên và học sinh. - Xây dựng và nâng cao chất lượng ngân hàng đề kiểm tra, ma trận đề kiểm tra giữa kỳ, học kỳ. - Trao đổi, chia sẻ việc xây dựng kế hoạch dạy 2 buổi/ngày môn Tiếng Anh theo hướng dẫn của công văn số 4567/BGDĐT-GDPT. - Thảo luận và thống nhất các ý kiến về khó khăn, vướng mắc của các trường. 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm ôn thi HSG, thi IOE (nội dung ôn, phương pháp ôn, tài liệu ôn ...) - Chia sẻ các sản phẩm có ứng dụng CNTT, AI của các trường. - Thảo luận và thống nhất các ý kiến về khó khăn, vướng mắc của các trường. 	
KHTN	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn khai thác, sử dụng một số công cụ AI (Chart GPT, Gemini, Gammas, Canva) vào trong dạy học. - Hướng dẫn bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh chuyên đề: Cơ học 	Phần kiến thức Lý

	2	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn xây dựng hệ thống câu hỏi kiểm tra đánh giá định kì phát triển năng lực người học tiếp cận theo chuẩn đánh giá Pisa năm 2025 - Thực hành xây dựng hệ thống câu hỏi kiểm tra đánh giá định kì phát triển năng lực người học tiếp cận theo chuẩn đánh giá Pisa năm 2025 	
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi, chia sẻ, thảo luận cách khai thác AI trong dạy học, thiết kế đề kiểm tra đánh giá, thiết kế câu hỏi trò chơi ...(Trường THCS Núa Ngam thực hiện). - Chia sẻ những thuận lợi, khó khăn và giải pháp trong công tác bồi dưỡng HSG môn KHTN phần Hóa học (Trường THCS Sam Mứn). - Hướng dẫn, xây dựng ma trận đề, bảng đặc tả đề kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ. (Trường THCS Thanh An thực hiện) 	Phần kiến thức Hóa
	2	<ul style="list-style-type: none"> -Tích hợp nội dung biến đổi khí hậu, năng lực chuyển đổi số vào KHGD phân môn hóa. (Trường THCS Núa Ngam thực hiện) - Dạy thực nghiệm Bài 5. Định luật bảo toàn khối lượng và PTHH (T1) KHTN8 (Trường THCS Mường Nhà thực hiện) 	
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn chi tiết cách khai thác AI trong thiết kế bài giảng trình chiếu, video từ hình ảnh ... (Trường THCS Sam Mứn + Trường THCS Núa Ngam thực hiện) - Hướng dẫn tích hợp nội dung ứng phó biến đổi khí hậu, năng lực chuyển đổi công nghệ số vào kế hoạch giáo dục của môn KHTN. (Trường THCS Noong Hẹt thực hiện) - Thống nhất làm đề thi câu hỏi trắc nghiệm đúng sai, điền khuyết theo các mức độ. (Trường TH&THCS Thanh An thực hiện) 	Phần kiến thức Sinh
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy thực nghiệm bài 37 KHTN 9: Các quy luật di truyền của Mendel (mục II.2 Giải thích kết quả thí nghiệm). (Trường THCS Na Ủ thực hiện) - Thảo luận nội dung bồi dưỡng phần kiến thức sinh học môn KHTN lớp 9 nhằm nâng cao kết quả thi HSG cấp tỉnh. (Trường THCS Núa Ngam thực hiện) 	
Lịch sử & Địa Lý	1	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng ma trận, bản đặc tả đề kiểm tra định kì phân môn Lịch sử theo hướng dẫn tại công văn 7991 của BGD&ĐT (Mỗi trường xây dựng 1 đề, chia sẻ, rút kinh nghiệm). - Chia sẻ kĩ thuật biên soạn các dạng câu hỏi. - Thảo luận nâng cao chất lượng bồi dưỡng HSG cấp tỉnh 	Phần kiến thức Địa lý
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cách ứng dụng một số phần mềm AI trong dạy học lịch sử và kiểm tra đánh giá. - Xây dựng kế hoạch giáo dục lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh vào phần kiến thức Lịch sử. - Thống nhất cách dạy 1 số bài có yêu cầu kiến thức mới (Sách giáo khoa không thể hiện) theo Thông tư sửa đổi, bổ sung Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (văn bản 4480/BGDĐT-GDPT). 	
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận vận dụng lồng ghép nội dung GD QPAN vào xây dựng kế hoạch giáo dục và giảng dạy môn Địa lí. 	Phần kiến thức Lịch sử
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn và vận dụng xây dựng các dạng câu hỏi, bài tập trong bồi dưỡng HSG lớp 9 phần kiến thức Địa lí. 	
Tin	1	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy 01 tiết thực nghiệm tích hợp năng lực số 	

		- Thảo luận về tích hợp năng lực số trong xây dựng kế hoạch giáo dục và giảng dạy môn tin học	
	2	- Xây dựng bộ tiêu chí năng lực số môn Tin học theo định hướng chương trình GDPT 2018 và chuyển đổi số giáo dục.	
Công nghệ	1	- Hướng dẫn khai thác, sử dụng một số công cụ AI (Chart GPT, Gemini, Gammas, Canva) vào trong dạy học. - Hướng dẫn tích hợp BDKH và PCTT trong môn công nghệ.	
	2	- Hướng dẫn và thực hành xây dựng hệ thống câu hỏi kiểm tra đánh giá định kì phát triển năng lực người học tiếp cận theo chuẩn đánh giá Pisa năm 2025	
GDCCD	1	- Trao đổi tích hợp năng lực số, ứng dụng CNTT, AI trong dạy học. - Dạy thực nghiệm tiết giáo dục kĩ năng sống có ứng dụng AI (PTDTBT TH&THCS Na U)	
	2	- Thảo luận, vận dụng xây dựng ma trận đặc tả đề kiểm tra học kì I - Thực hành xây dựng các dạng câu hỏi tạo ngân hàng đề kiểm tra.	
GCTC	1	- Thảo luận và định hướng các giải pháp nâng cao chất lượng mũi nhọn - Giải đáp các vướng mắc môn: Khiêu vũ thể thao; Vũ điệu giải trí.	
	2	- Chia sẻ phương pháp kiểm tra đánh giá học sinh - Sử dụng các trò chơi để phát triển thể lực chuyên môn theo chủ đề.	
Nghệ thuật	1	-Bồi dưỡng nâng cao kĩ năng ứng dụng AI vào việc xây dựng Kế hoạch bài dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục trong môn nghệ thuật (mĩ thuật)	Mỹ Thuật
	2	- Tích hợp AI và các công cụ số trong thiết kế bài giảng: Thiết kế các slides bài giảng sinh động. Tạo tài liệu tham khảo phù hợp. tạo hình ảnh... - Sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế video tình huống, tạo trò chơi và phiếu bài tập phục vụ giờ học sáng tạo	
	1	- Thảo luận và xây dựng các nội dung thực hiện dạy buổi 2 (Bồi dưỡng HS năng khiếu) - Hướng dẫn tích hợp QPAN, năng lực số vào kế hoạch giáo dục của môn nghệ thuật (Âm nhạc)	Nhạc
	2	Hướng dẫn khai thác, sử dụng một số công cụ AI (Chart GPT, Gemini, Gammas, Canva) vào trong giảng dạy môn nghệ thuật (Âm nhạc)	
HỌC KÌ II			
Toán	1	- Xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng phát triển phẩm chất năng lực, kết hợp các phương pháp dạy học (Đại 9 - Bài 21 Giải bài toán bằng cách lập phương trình - Trường THCS Phú Lương; Hình 8 - Bài 35 Định lí Pi-ta-go và ứng dụng - Trường TH&THCS Thanh An) - Hướng dẫn lựa chọn bài học để tổ chức dạy học theo dự án, xây dựng tiêu chí đánh giá sản phẩm, lấy điểm kiểm tra đối với người học môn Toán 6,7,8,9 (THCS Sam Mứn).	
	2	- Xây dựng ngân hàng ma trận, đề kiểm tra HK2 môn Toán 6,7,8,9 (Mỗi trường chuẩn bị 01 đề/2 mã). - Xây dựng ngân hàng đề minh họa thi vào lớp 10 THPT (Mỗi trường	

		chuẩn bị 01 đề/2 mã).	
Văn	1	Thảo luận và vận dụng biên soạn câu hỏi đề kiểm tra phần đọc hiểu có tích hợp GD QPAN	
	2	- Dạy thực nghiệm phần Viết - Thảo luận, hướng dẫn vận dụng AI trong thiết kế dạy hoạt động đọc hiểu	
Tiếng anh	1	- Xây dựng và nâng cao chất lượng ngân hàng đề thi vào lớp 10. - Thảo luận giải pháp nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT - Thảo luận và thống nhất các ý kiến về khó khăn, vướng mắc của các trường.	
	2	- Trao đổi, học tập và rút kinh nghiệm việc ứng dụng CNTT, AI trong dạy và học của các trường. Trình bày các sản phẩm có ứng dụng AI sáng tạo - Thảo luận, đề xuất biện pháp, các nội dung cần điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong thời gian tiếp theo. - Thảo luận và thống nhất các ý kiến về khó khăn, vướng mắc của các trường.	
KHTN	1	Dạy thực nghiệm Bài 25. Thực hành đo cường độ dòng điện và hiệu điện thế (T1) - KHTN 8 (THCS Thanh An thực hiện) - Hướng dẫn lựa bài học để tổ chức dạy học theo dự án, xây dựng tiêu chí đánh giá sản phẩm, lấy điểm kiểm tra đối với người học.	Phần kiến thức Lý
	2	Dạy thực nghiệm bài 17. Một số dạng năng lượng tái tạo (tiết 1. Mục I, II) có ứng dụng một số công cụ AI - KHTN 9 (PTDTBT THCS Mường Nhà thực hiện) - Hướng dẫn tổ chức dạy học Stem/tổ chức hoạt động Stem, xây dựng tiêu chí đánh giá sản phẩm, lấy điểm kiểm tra đối với người học.	
	1	- Dạy thực nghiệm Bài 30. Tinh bột và cellulose (T1) - Thảo luận tháo gỡ những nội dung, kiến thức và nêu ra hướng đi để soạn một số bài khó trong phân môn hóa 8,9. (Trường TH&THCS Thanh An, THCS Phú Lương thực hiện). - Thảo luận nâng cao chất lượng ôn thi vào lớp THPT.	Phần kiến thức Hóa
	2	‘- Hướng dẫn xây dựng hệ thống câu hỏi kiểm tra đánh giá định kì nhằm phát triển năng lực người học tiếp cận theo chuẩn đánh giá Pisa năm 2025 và thực hành (Trường PTDTBT TH& THCS Na U thực hiện)	
	1	- Hướng dẫn cách sử dụng các phần mềm để thực hiện kiểm tra trực tuyến. (Trường THCS Mường Nhà thực hiện) - Chia sẻ một số phần mềm sử dụng trong soạn giảng, xây dựng đề kiểm tra. (Trường THCS Thanh An thực hiện)	Phần kiến thức Sinh
	2	- Dạy thực nghiệm bài 45 KHTN 8: Sinh quyển. (Trường THCS Phú Lương thực hiện) - Thống nhất một số vướng mắc khó khăn trong năm học đối với phần kiến thức sinh học. (Trường THCS Núa Ngam thực hiện)	
Lịch sử & Địa Lý	1	- Dạy thực nghiệm 01 tiết có nội dung kiến thức khó theo đề xuất của các trường. - Thảo luận nâng cao chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10 môn Lịch sử.	Lịch sử

	2	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm Đúng-sai phần kiến thức lịch sử. - Giải đáp một số khó khăn vướng mắc trong dạy học và kiểm tra đánh giá phân môn Lịch sử. 	
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận, định hướng tích hợp biến đổi khí hậu trong chương trình Địa lí cấp THCS - Thống nhất một số vướng mắc khó khăn trong năm học đối với phần kiến thức địa lý. 	Địa lý
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy thực nghiệm 01 tiết có nội dung kiến thức khó theo đề xuất của các trường. - Thống nhất một số vướng mắc khó khăn trong năm học đối với phần kiến thức Địa lý 	
Tin	1	<ul style="list-style-type: none"> - Ứng dụng AI trong dạy học và kiểm tra đánh giá: chia sẻ một số hoạt động đã thực hiện có tính sáng tạo và hiệu quả. - Thống nhất một số vướng mắc khó khăn trong năm học 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận về các chuyên đề về bồi dưỡng HSG và các dạng đề minh họa cho HS thi vào lớp 10 chuyên. - Thảo luận về các phần mềm được sử dụng trong giảng dạy môn Tin học 	
Công nghệ	1	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy thực nghiệm Bài 2 . Cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân Công nghệ 9 – (TH &THCS Thanh An thực hiện) - Hướng dẫn lựa bài học để tổ chức dạy học theo dự án, xây dựng tiêu chí đánh giá sản phẩm, lấy điểm kiểm tra đối với người học. 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy thực nghiệm bài 15. Cảm biến và modul cảm biến Công nghệ 8. Có ứng dụng một số công cụ AI (THCS Mừng Nhà thực hiện) - Hướng dẫn tổ chức dạy học Stem/tổ chức hoạt động Stem, xây dựng tiêu chí đánh giá sản phẩm, lấy điểm kiểm tra đối với người học. 	
GD CD	1	<ul style="list-style-type: none"> Thảo luận và vận dụng xây dựng đề kiểm tra có câu hỏi tích hợp QPAN theo công văn 2399/SGDDĐT-GDTrH. - Thảo luận về việc tổ chức hoạt động giáo dục PL 2, công văn 5512. 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> Khai thác, sử dụng một số công cụ AI (Chart GPT, Gemini, Gammas, Canva) vào trong dạy học. - Xây dựng đề kiểm tra học kì II 	
GDTC	1	Thảo luận và định hướng Phương pháp tuyển chọn và huấn luyện học sinh năng khiếu (môn Pickleball, Bóng chuyền)...	
	2	Định hướng kiểm tra tiêu chuẩn rèn luyện thân thể học sinh	
Nghệ thuật	1	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy thực nghiệm 01 tiết dạy có nội dung tích hợp giáo dục QPAN - Xây dựng đề kiểm tra theo văn bản 7991. 	Mỹ Thuật
	2	<ul style="list-style-type: none"> Trao đổi kinh nghiệm dạy học phát triển năng lực thẩm mỹ (kỹ năng quan sát, phân tích, đánh giá nghệ thuật). Ứng dụng dạy học dự án, trải nghiệm sáng tạo trong Mĩ thuật (VD: dự án vẽ tranh cổ động, thiết kế logo trường, trang trí lớp học xanh). Phương pháp tích hợp liên môn (Mĩ thuật – Lịch sử – Địa lí – Âm nhạc – GD CD). Kinh nghiệm tổ chức hoạt động nhóm, trưng bày sản phẩm, triển lãm nhỏ trong lớp/trường Định hướng những nội dung trong năm học tới 	

		Những nội dung cần đề xuất, kiến nghị trong sinh hoạt chuyên môn cụm trong năm học tới	
	1	-Trao đổi, học tập kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh năng khiếu. Đề xuất, bổ sung những vấn đề cần cập nhật, điều chỉnh. Những khó khăn vướng mắc, hạn chế trong thực tế bồi dưỡng HS.	Âm nhạc
	2	Dạy thực nghiệm phân nội dung Nhạc cụ	