

Núa Ngam, ngày 21 tháng 10 năm 2025

BIÊN BẢN

**Tự đánh giá các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục
và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, năm học 2025-2026**

Ngày 21 tháng 10 năm 2025 trường THCS Núa Ngam đã tiến hành tự đánh giá theo các tiêu chuẩn theo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học theo văn bản hợp nhất số 12/VBHN-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2024 Thông tư ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. (Hợp nhất Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo, Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024, Thông tư sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT). Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16/12/2024 Thông tư sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định tiêu chuẩn Cơ sở vật chất các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và Trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020, Thông tư Bộ GD&ĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

I. THÀNH PHẦN

Theo quyết định số /QĐ-THCSNN ngày tháng 9 năm 2025 của Hiệu trưởng trường THCS xã Núa Ngam gồm các ông/ bà có tên sau:

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. Ông Phạm Trung Thành | - Chủ tịch hội đồng |
| 2. Bà Trần Thị Tươi | - Phó Chủ tịch |
| 3. Ông Nguyễn Hồng Điền | - Phó Chủ tịch |
| 4. Bà Nguyễn Thị Giang | - Thư ký |
| 5. Bà Lê Thị Hồi | - Ủy viên HĐ |
| 6. Bà Phạm Thị Như Quỳnh | - Ủy viên HĐ |
| 7. Bà Hà Thị Sen | - Ủy viên HĐ |
| 8. Bà Nguyễn Thị Minh Nguyệt | - Ủy viên HĐ |
| 9. Bà Nguyễn Thị Hồng Hà | - Ủy viên HĐ |

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 10. Bà Nguyễn Thúy Dương | - Ủy viên HĐ |
| 11. Ông Lại Thế Dân | - Ủy viên HĐ |
| 12. Bà Nguyễn Thị Hà | - Ủy viên HĐ |

II. NỘI DUNG TỰ ĐÁNH GIÁ

Trên cơ sở tự đánh giá của các nhóm, hội đồng đánh giá thảo luận đánh giá chung về các tiêu chuẩn đạt được trong năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

Tiêu chuẩn	Yêu cầu	Kết quả thực hiện	Tự đánh giá
I. Tiêu chuẩn 1 - Tổ chức và quản lý nhà trường			
1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Định kỳ, rà soát, bổ sung điều chỉnh Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Thực hiện đảm bảo	Đạt
2. Tổ chuyên môn	Các tổ bộ môn được thành lập và hoạt động theo qui định của Điều lệ trường trung học.	tổ chuyên môn	Đạt
	Hàng năm đề xuất được ít nhất hai chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy - học.	6 chuyên đề	Đạt
	Có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của mỗi giáo viên và của cả tổ chuyên môn; Đạt các qui định về đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo.	Có kế hoạch; đạt các quy định.	Đạt
3. Tổ văn phòng	Đảm nhận các công việc: văn thư, kế toán, thủ quỹ, y tế trường học, bảo vệ và phục vụ các hoạt động của nhà trường theo quy định của Điều lệ trường trung học.	Có đủ các vị trí công việc.	Đạt
	Quản lý hệ thống hồ sơ, sổ sách của nhà trường. Hướng dẫn sử dụng theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học và những quy định trong hướng dẫn sử dụng của từng loại sổ.	Sử dụng theo quy định hiện hành	Đạt
4. Hội đồng trường, và các hội đồng khác trong	- Được thành lập và thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo đúng quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học;	Được thành lập và thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo	Đạt

Tiêu chuẩn	Yêu cầu	Kết quả thực hiện	Tự đánh giá
nhà trường	- Hoạt động có kế hoạch, nền nếp, đạt hiệu quả thiết thực góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng nền nếp kỷ cương của nhà trường.	đúng quy định.	
5. Tổ chức Đảng và các đoàn thể	Tổ chức Đảng trong nhà trường đạt tiêu chuẩn trong sạch, vững mạnh. Những trường chưa có tổ chức Đảng cần có kế hoạch và đạt chỉ tiêu cụ thể về phát triển đảng viên trong từng năm học và xây dựng tổ chức cơ sở Đảng.	Tổ chức Đảng đạt tiêu chuẩn trong sạch, vững mạnh.	Đạt
	Các đoàn thể, tổ chức xã hội trong nhà trường được công nhận vững mạnh về tổ chức, có nhiều đóng góp trong các hoạt động ở địa phương.	Các đoàn thể, được công nhận vững mạnh.	Đạt
Tiêu chuẩn	Yêu cầu	Kết quả thực hiện	Tự đánh giá

II. Tiêu chuẩn 2 - Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

1. Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng trở lên. Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt.	HT, PHT có kết quả đánh giá xếp loại hằng năm đạt yêu cầu. Hiệu trưởng được đánh giá xếp loại tốt, PHT được đánh giá xếp loại tốt 01 năm.	Đạt
2. Đối với giáo viên	Tỷ lệ giáo viên trên chuẩn trình độ đào tạo được duy trì ổn định và tăng dần theo lộ trình phù hợp.	- GV đảm bảo điều kiện đạt chuẩn	Đạt
	Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, giáo viên có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học.	- Có báo cáo đổi mới hoặc sáng kiến được triển khai áp dụng vào thực tiễn đạt hiệu quả, được nhà	

Tiêu chuẩn	Yêu cầu	Kết quả thực hiện	Tự đánh giá
		trường, Phòng GD&ĐT và UBND huyện công nhận	
3. Đối với nhân viên	Có nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm để đảm nhiệm các nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công	Có đủ số lượng nhân viên	Đạt
	Nhân viên được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.	Nhân viên được tham gia các lớp bồi dưỡng tập huấn	Đạt
4. Đối với học sinh	Đảm bảo về tuổi học sinh theo quy định;Thực hiện các nhiệm vụ theo quy định; Học sinh vi phạm các hành vi không được làm được phát hiện kịp thời, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển biến tích cực.	HS đảm bảo độ tuổi, không có HS vi phạm nội quy.	Đạt
III. Tiêu chuẩn 3 - Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học			
1. Khuôn viên khu sân chơi bãi tập	- Khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục; Có cổng trường, biển tên trường và tường hoặc rào bao quanh; - Khu sân chơi, bãi tập có đủ thiết bị tối thiểu, đảm bảo an toàn để luyện tập thể dục, thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường. - Đảm bảo diện tích theo quy định	Khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp Thiết bị cho khu luyện tập đầy đủ Diện tích khu sân chơi, bãi tập đảm bảo	Đạt
2. Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	- Có đủ các phòng theo quy định của thông tư 13 của Bộ GDĐT; đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường và theo quy định. Thông tư 23/2024 TT sửa đổi bổ sung về CSVC... - Các phòng học, phòng học bộ môn có đủ các thiết bị dạy học theo quy định.	Số lượng phòng học và phong bộ môn đảm bảo.	Đạt

Tiêu chuẩn	Yêu cầu	Kết quả thực hiện	Tự đánh giá
	Có phòng để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh hoàn cảnh đặc biệt (nếu có).		
3. Khối hành chính - quản trị	Đáp ứng yêu cầu tối thiểu các hoạt động hành chính, quản trị của nhà trường; có đầy đủ các thiết bị được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường.	Có đầy đủ phòng, thiết bị được trang bị tương đối đảm bảo	Đạt
4. Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước.	Khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo không ô nhiễm môi trường; hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục Đào tạo và Bộ Y tế.	Có đủ khu vệ sinh với diện tích đảm bảo, có hệ thống thoát nước bố trí hợp lý	Đạt
5. Thiết bị	Có đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường; phòng thí nghiệm có đủ thiết bị đảm bảo hoạt động thường xuyên và hiệu quả. Thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả	Có đủ thiết bị văn phòng và phòng thí nghiệm, thường xuyên khai thác sử dụng có hiệu quả các thiết bị	Đạt
6. Thư viện	Được trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu; Hệ thống máy tính của thư viện được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.	Số lượng tài nguyên đảm bảo, có máy tính kết nối Internet, đạt thư viện tiên tiến	Đạt
IV. Tiêu chuẩn 4 - Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội			

Tiêu chuẩn	Yêu cầu	Kết quả thực hiện	Tự đánh giá
1. Ban đại diện cha mẹ học sinh	Được thành lập và hoạt động theo quy định tại điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh; Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục	Ban đại diện CMHS có kế hoạch hoạt động cụ thể, thường xuyên phối hợp tốt với nhà trường	Đạt
2. Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	Thực hiện thường xuyên công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền	Đạt
V. Tiêu chuẩn V - Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.			
1. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông	Tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo quy định, đảm bảo mục tiêu giáo dục; vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học; rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.	- Đảm bảo dạy đủ các môn học - Tích cực đổi mới phương pháp - Đã thực hiện phân tích, đánh giá chất lượng	Đạt
2. Tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.	Có kế hoạch giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện; có học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật được cấp có thẩm quyền ghi nhận.	Thực hiện đảm bảo các kế hoạch giáo dục HS khuyết tật, các câu lạc bộ rèn năng khiếu hoạt động có hiệu quả	Đạt
3. Thực hiện	Nội dung giáo dục địa phương cho học	Thực hiện đảm	Đạt

Tiêu chuẩn	Yêu cầu	Kết quả thực hiện	Tự đánh giá
nội dung giáo dục địa phương theo quy định	sinh được thực hiện theo kế hoạch; nội dung giáo dục địa phương phù hợp với mục tiêu môn học và gắn lý luận với thực tiễn.	bảo các nội dung giáo dục địa phương	
4. Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	Có kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường; Tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với các hình thức phong phú phù hợp học sinh và đạt kết quả thiết thực; định kỳ rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	Thực hiện đảm bảo	Đạt
5. Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	Có kế hoạch định hướng giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống phù hợp với khả năng học tập của học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương; bước đầu, học sinh có khả năng nghiên cứu khoa học, công nghệ theo người hướng dẫn, chuyên gia khoa học và người giám sát chỉ dẫn.	Thực hiện đảm bảo việc xây dựng kế hoạch giáo dục Có HS tham gia nghiên cứu khoa học kỹ thuật	Đạt
6. Kết quả giáo dục	Kết quả học lực, hạnh kiểm học sinh đạt yêu cầu theo kế hoạch của nhà trường; Tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp có chuyển biến tích cực trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá.	Thực hiện đảm bảo theo kế hoạch	Đạt

Kết luận: Sau khi tự kiểm tra, đối chiếu với các tiêu chuẩn, Hội đồng kết luận đơn vị trường THCS Núa Ngam xét thấy đủ điều kiện đạt chuẩn quốc gia theo quy định.

Biên bản kết thúc hội 17h cùng ngày.

Thư ký

**TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
CHỦ TỊCH**

Nguyễn Thị Giang

Phạm Trung Thành

