

Số: /KH- THCSNN

Núa Ngam, ngày tháng 01 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh Năm học 2025 - 2026

Căn cứ vào Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT, ngày 15/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông.

Căn cứ công văn số 8334/BGDĐT-GDPT, ngày 18/12/2025 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn triển khai thực hiện thí điểm nội dung trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông.

Thực hiện văn bản số 4277/SGDĐT-GDMNPT, ngày 29/12/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên về việc triển khai thí điểm nội dung trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông.

Căn cứ vào tình hình thực tế triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026 của đơn vị, trường THCS Núa Ngam xây dựng kế hoạch lồng ghép nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông học kỳ II năm học 2025-2026 của các môn học và hoạt động giáo dục như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện nội dung giáo dục AI cho học sinh nhằm góp phần hình thành và phát triển năng lực cốt lõi của người học, bao gồm: năng lực số, năng lực AI, năng lực tin học, năng lực công nghệ, năng lực tự học và năng lực giải quyết vấn đề.

- Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học chương trình Giáo dục phổ thông.

- Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng và kỹ năng vận dụng cơ bản về AI, đồng thời hình thành các phẩm chất cần thiết trong việc sử dụng AI: nhận diện lợi ích, rủi ro, quyền riêng tư và trách nhiệm cá nhân khi sử dụng công nghệ; có thái độ ứng xử đúng đắn, tôn trọng pháp luật, có trách nhiệm trong học tập và đời sống; chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tham gia môi trường số trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghệ 4.0 đang diễn ra mạnh mẽ.

- Tổ chức triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI làm cơ sở nghiên cứu, tổng kết, đánh giá và đề xuất phương án triển khai phù hợp với đối tượng học sinh trong các năm tiếp theo.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm thực hiện thống nhất trong phạm vi toàn trường, đồng thời phát huy tính chủ động, linh hoạt, phù hợp với điều kiện môn học và địa phương trong tổ chức thực hiện.

- Việc triển khai không làm thay đổi hay gây quá tải cho chương trình giáo dục phổ thông. Nội dung và hoạt động giáo dục AI phải được thiết kế phù hợp với tâm lý lứa tuổi, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh mỗi khối, lớp học

- Lựa chọn hình thức lồng ghép giáo dục nội dung AI trong các môn học, hoạt động giáo dục thuộc chương trình giáo dục phổ thông, đảm bảo phù hợp với tình hình thực tiễn, vừa thí điểm, vừa đánh giá, rút kinh nghiệm, không nóng vội, hình thức.

- Khai thác cơ sở vật chất phù hợp, hiệu quả, tránh lãng phí.

- Có giải pháp cụ thể để mọi học sinh đều được tiếp cận với giáo dục AI.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC *(Có phục lục kèm theo)*

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai dạy học lồng ghép nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh học kỳ II năm học 2025-2026 trong kế hoạch giáo dục nhà trường và triển khai cho giáo viên lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục.

- Tổ chức đánh giá công tác triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông tại nhà trường. Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện thí điểm về Phòng VHXXH xã Núi Ngam, Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên vào cuối năm học.

2. Giáo viên tin học

- Tư vấn, hỗ trợ giáo viên các môn học khác trong việc khai thác, ứng dụng các công cụ số và tích hợp các nội dung phát triển năng lực AI vào quá trình dạy học.

- Xây dựng kế hoạch lồng ghép trong môn Tin học và xây dựng 01 chuyên đề ngoại khóa dưới hình thức câu lạc bộ phát triển năng lực AI nhằm đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh có năng khiếu, sở trường, sở thích.

3. Giáo viên bộ môn

Căn cứ kế hoạch đã xây dựng, tổ chức dạy và học đảm bảo nội dung yêu cầu.

Kịp thời báo cáo những vướng mắc trong quá trình thực hiện.

Trên đây là triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông năm học 2025-2026 của Trường THCS Núi Ngam./.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (b/c);
- Phòng VH-XH (b/c);
- Lưu: VT.

Phạm Trung Thành

BẢNG TỔNG HỢP LỒNG GHÉP GIÁO DỤC TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI)

LỚP 6

STT	Môn	Tuần	Tên bài/ Nội dung	Tiết PPCT	Năng lực AI	Chủ đề	Nội dung tích hợp
1	Ngữ văn	20	Bài 6: Chuyện kể về những người anh hùng - Đọc hiểu văn bản 2: Sơn Tinh, Thủy Tinh	77	NLc: Các kĩ thuật và ứng dụng AI	C2: Ứng dụng AI trong học tập và cuộc sống: Làm quen với ứng dụng AI	Trình bày được ví dụ về một số ứng dụng AI trong dự báo lũ lụt
2	Toán	35	Vẽ hình đơn giản với phần mềm GeoGebra	98	NLc: Các kĩ thuật và ứng dụng AI	C2: Ứng dụng AI trong học tập và cuộc sống	Sử dụng các chức năng hỗ trợ thông minh của GeoGebra để vẽ điểm, đoạn thẳng, tia, đường thẳng; kiểm tra, chỉnh sửa hình vẽ nhằm tạo ra sản phẩm học tập chính xác và hiệu quả.
3	Tiếng Anh	25	Unit 8, Lesson 1.1 – New words + Listening, pages 62	73	NLa: Tư duy lấy con người làm trung tâm	A3: Công dân trong kỉ nguyên AI: Con người ra quyết định với AI	Nêu được ví dụ cụ thể về các tình huống ra quyết định có sự hỗ trợ của AI trong học tập: Nhận diện và ra quyết định cách phát âm từ mới.(Gemini)
4	KHTN (Vật lí)	28	Sự chuyển hóa năng lượng - Chuyển hóa năng lượng	34	NLa: Tư duy lấy con người làm trung tâm	A2: AI vì sự tiến bộ của con người	Nhận thức được vai trò của con người trong việc thiết kế AI để kiểm soát và tối ưu hóa các

							dòng chuyển hóa năng lượng (như AI điều khiển lưới điện thông minh để giảm lãng phí).
5	KHTN (Hóa)	25	Bài 17: Tách chất khỏi hỗn hợp - Một số cách tách	30	NLc: Các kĩ thuật và ứng dụng AI	C3: Công nghệ AI: Một số công nghệ AI quen thuộc và đơn giản.	Kể tên được một số công cụ AI đơn giản phục vụ học tập: ChatGPT, gamma, gemini; quan sát hình ảnh hoặc video để nhận biết và mô tả cách tách hoặc chiết một số chất ra khỏi hỗn hợp.
6	KHTN (Sinh)	23	Bài 32. Nấm: - Một số bệnh do nấm	35	NLb.	B2. Sử dụng AI an toàn và có trách nhiệm: An toàn khi sử dụng AI	Nêu được một số câu hỏi cơ bản để kiểm tra tính an toàn về việc sử dụng các công cụ AI để tìm hiểu thông tin về một số bệnh do nấm (nấm da, nấm chân, nấm miệng...), không tự ý chẩn đoán hay điều trị bệnh theo AI.
7	Lịch sử và Địa lí (Lịch sử)	32	Bài 19: Vương quốc Chăm - Pa từ thế kỉ II đến thế kỉ X 3. Một số thành tựu văn	47	NLc: Các kĩ thuật và ứng dụng AI	C2: Ứng dụng AI trong học tập và cuộc sống: Làm quen với	Trình bày được ví dụ về ứng dụng AI trong dịch ngôn ngữ dân tộc (Dịch chữ Chăm cổ)

			hóa tiêu biểu			ứng dụng AI	
8	Lịch sử và Địa lí (Địa lí)	30	Bài 17: Thời tiết và khí hậu. Biến đổi khí hậu Mục 3. Biến đổi khí hậu	21	NLa: Tư duy lấy con người làm trung tâm	A3: Nêu được các ví dụ cụ thể về các tình huống ra quyết định có sự hỗ trợ của AI	Nêu được một số ví dụ cụ thể mà con người sử dụng AI phân tích dữ liệu nhanh, từ đó đưa ra quyết định chính xác trong dự báo thời tiết, phòng chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu.
9	Công nghệ	23	Bài 9. Thời trang - Một số phong cách thời trang.	22	NLb. Đạo đức AI	B2: Sử dụng AI an toàn và có trách nhiệm: An toàn khi sử dụng AI	Học sinh tìm hiểu (qua video/hình ảnh minh họa do GV cung cấp) về việc AI đề xuất trang phục trên các nền tảng mua sắm trực tuyến, từ đó nhận biết lợi ích (tiện lợi, tiết kiệm thời gian) và hạn chế (phụ thuộc công nghệ, tiêu dùng quá mức).

10	GDCD	20	Bài 7: ứng phó với tình huống nguy hiểm	20	NLc: Các kỹ thuật và ứng dụng AI	C2: Ứng dụng AI trong học tập và cuộc sống: Làm quen với ứng dụng AI	- Trình bày được ví dụ về một số công cụ/tính năng ứng dụng AI gần gũi trong cuộc sống để ứng phó với tình huống nguy hiểm như AI dự báo lũ, động đất, sóng thần,...
11	Tin học	24	Bài 11: Định dạng văn bản	24	Nla: Tư duy lấy con người làm trung tâm	A3. Công dân trong kỉ nguyên AI. Học hỏi và phát triển AI	- Nhận biết và giải thích được rằng AI có thể giúp con người trong các công việc như (Tự động sửa lỗi, gợi ý từ ngữ) để nâng cao chất lượng văn bản.
		29	Bài 14: Hoàn thành sổ lưu niệm.	29	NLc: Các kỹ thuật và ứng dụng AI	C2: Ứng dụng AI trong học tập và cuộc sống: Làm quen với ứng dụng AI	Biết kết hợp nhiều công cụ AI để tạo sản phẩm số có ý nghĩa (video, thuyết trình, mô phỏng, truyện tranh, infographic...) cho cuốn sổ lưu niệm lớp.
		32	Bài 16: Cấu trúc điều khiển	32	NLc: Các kỹ thuật và ứng dụng AI	C1: Đặc điểm chính của AI	Quan sát AI giải thích logic của các cấu trúc điều khiển thông qua ví dụ thực tế.

		34	Bài 17: Chương trình máy tính	34	NLc: Các kỹ thuật và ứng dụng AI	C2: Ứng dụng AI trong học tập và cuộc sống: Làm quen với ứng dụng AI	Sử dụng AI để hỗ trợ tìm lỗi (debug) trong một đoạn mã chương trình đơn giản.
12	Âm nhạc	21	Bài 5: Thường thức âm nhạc: Tìm hiểu sáo trúc, khèn	21	NLc: Các kỹ thuật và ứng dụng AI	C2: Ứng dụng AI trong học tập và cuộc sống: Làm quen với ứng dụng AI	Kể được tên một số công cụ AI: Chatgpt để tìm hiểu thông tin về nhạc cụ sáo trúc và khèn.
13	Mỹ thuật	27	Bài 13: Sáng tạo mỹ thuật với hình ảnh trong cuộc sống	27	NLc: Các kỹ thuật và ứng dụng AI	C2: Ứng dụng AI trong học tập và cuộc sống: Làm quen với ứng dụng AI	Kể được tên một số công cụ AI: Chatgpt để tìm hiểu thông tin về hình ảnh hoạt động trong cuộc sống.
14	HĐTNHN	22	Chủ đề 6: em với cộng đồng: - Nhận biết các hành vi có văn hóa nơi công cộng	66	NLc: Các kỹ thuật và ứng dụng AI	C2. Ứng dụng AI trong học tập và đời sống: Làm quen với ứng dụng AI	- Trình bày được ví dụ về một số ứng dụng AI để tìm hiểu những hành vi có văn hóa nơi công cộng
15	GDĐP						

LỚP 7

STT	Môn	Tuần	Tên bài/ Nội dung	Tiết PPCT	Năng lực AI	Chủ đề	Nội dung tích hợp
-----	-----	------	-------------------	-----------	-------------	--------	-------------------

1	Ngữ văn	34	Bài 10. Trang sách và cuộc sống - Nói và nghe: Về đích: Ngày hội với sách.	135	NLd: Thiết kế hệ thống AI	D2: Cấu trúc và tương tác, cải tiến hệ thống: Dự án tạo sản phẩm từ AI	Thực hành tạo sản phẩm sáng tạo từ sách (truyện tranh, pô-xtơ,...) có sử dụng công cụ AI.
2	Toán	19	Bài 31. Quan hệ giữa góc Và cạnh đối diện trong Một tam giác. - Thay đổi số góc, quan sát độ dài cạnh đối diện	32	NLc. Sử dụng phần mềm trong học tập.	D2. Cấu trúc và tương tác cải tiến hệ thống.	Dùng GeoGebra để kiểm tra quan hệ giữa góc và cạnh đối diện trong tam giác.
3	Tiếng Anh	30	Unit 9: English in the world Lesson 2.1: Vocab + Listening	88	NLd: Thiết kế hệ thống AI	D1: Nhận diện và hình thành giải pháp: Ý tưởng dự án AI từ thực tiễn.	Sử dụng Chat GPT, trình bày các tình huống có thể xảy ra khi đi du lịch và cách sử dụng AI để giải quyết vấn đề.
4	KHTN (Vật lí)	22	Ảnh của vật qua gương phẳng. -Tính chất ảnh của vật qua gương phẳng	30	NLc: Các kĩ thuật và ứng dụng AI	C2: Ứng dụng AI trong học tập và cuộc sống: Làm quen với ứng dụng AI	Nêu được ví dụ về ứng dụng AI trong "Gương thông minh" (Smart Mirror) có khả năng nhận diện khuôn mặt và hiển thị thông tin tương tác trên bề mặt gương.

5	KHTN (Hóa)	22	Bài 6: Giới thiệu về liên kết hóa học	26	NLc. Các kỹ thuật và ứng dụng AI	C5. Kỹ thuật và thuật toán AI Tìm hiểu một số cách học của AI	Nêu được ví dụ về quá trình huấn luyện AI một cách đơn giản. Sử dụng công cụ AI tìm kiếm/chatbot học tập: AI giải thích liên kết ion, liên kết cộng hoá trị; AI tạo bảng so sánh; Sử dụng https://phet.colorado.edu/ để mô phỏng sự chuyển- dùng chung electron.
6	KHTN (Sinh)	34	Một số yếu tố ảnh hưởng và điều hòa điều khiển sinh sản ở sinh vật. - Vận dụng những hiểu biết về sinh sản hữu tính trong thực tiễn đời sống.	56	NLb: Đạo đức AI	B2: Sử dụng AI an toàn và có trách nhiệm : đánh giá và hành động vì AI tốt đẹp hơn.	Nêu được 1 ví dụ về 1 ứng dụng độc hại của AI trong việc con người đã điều hòa điều khiển sinh sản ở sinh vật.
7	Lịch sử và Địa lí (Lịch sử)	24	Bài 15: Nước Đại Ngu thời Hồ (1400-1407) 2. Nội dung và tác động của cải cách Hồ Quý Ly	37	NLd: Thiết kế hệ thống AI	D2: Cấu trúc và tương tác, cải tiến hệ thống: Dự án tạo sản phẩm từ AI	Lập kế hoạch, lên ý tưởng tạo sản phẩm xây dựng sơ đồ tư duy sáng tạo có sử dụng AI (Sử dụng công cụ: AI Hay Mindmap)

8	Lịch sử và Địa lí (Địa lí)	41	Bài 17: Đặc điểm dân cư, xã hội Trung và Nam Mỹ, khai thác sử dụng và bảo vệ rừng A-Ma-dôn (t) Mục 2: Khai thác sử dụng và bảo vệ rừng A-Ma-dôn + luyện tập	28	NLd: Thiết kế hệ thống AI	D2: Cấu trúc và tương tác, cải tiến hệ thống: Dự án tạo sản phẩm từ AI	Lập được kế hoạch sáng tạo bảo vệ rừng A-Ma-dôn bằng các công cụ AI
9	Công nghệ	33	Bài 16. Thực hành: Lập kế hoạch nuôi cá cảnh Mục II: Thực hành lập kế hoạch và tính toán chi phí	33	NLd: Ý tưởng dự án AI từ thực tiễn	D2: Dự án tạo sản phẩm từ AI	Sử dụng công cụ AI (Chat GPT) tham khảo quy trình nuôi cá cảnh, ước tính chi phí; từ đó điều chỉnh, hoàn thiện kế hoạch nuôi cá cảnh phù hợp với điều kiện thực tế của gia đình.
10	GDCD	21	Phòng chống bạo lực học đường. - Một số qui định về phòng tránh bạo lực học đường.	21	NLd: Thiết kế hệ thống AI	D2: Cấu trúc và tương tác, cải thiện hệ thống: Dự án tạo sản phẩm từ AI.	Lập kế hoạch và thực hành tạo sản phẩm có sử dụng AI cho dự án tuyên truyền về bạo lực học đường,

11	Tin học	25	Bài 12. Sử dụng ảnh minh họa, hiệu ứng trong bài trình chiếu	25	Nld: Thiết kế hệ thống AI	D1: Nhận diện và hình thành giải pháp, ý tưởng dự án AI từ thực tiễn	Sử dụng các công cụ AI hỗ trợ gợi ý hình ảnh minh họa hoặc bố cục slide tự động để tăng hiệu quả trình bày.
		30	Bài 14. Thuật toán tìm kiếm tuần tự	30	Nlc: Các kĩ thuật và ứng dụng AI	C5: Kĩ thuật và thuật toán AI	Giới thiệu sơ lược cách AI sử dụng các thuật toán để nhận diện đặc điểm khuôn mặt hoặc từ khóa trong giọng nói.
		34	Bài 16. Thuật toán sắp xếp	34	Nla: Tư duy lấy con người làm trung tâm	A1: Tính chủ động của con người	Khẳng định AI hoạt động dựa trên các thuật toán do con người thiết kế; con người luôn là thực thể đưa ra quyết định cuối cùng
12	Âm nhạc	32	Bài 8: Học bài hát: <i>Mưa hè</i>	32	NLd: Thiết kế hệ thống AI	D2: Cấu trúc và tương tác, cải tiến hệ thống: Dự án tạo sản phẩm từ AI	Lập kế hoạch và thực hành tạo sản phẩm cho dự án sáng tác bài hát có sử dụng AI (suno)

13	Mĩ thuật	21	Bài 10: Thiết kế tạo mẫu trang phục.	21	NLd: Thiết kế hệ thống AI	D2: Cấu trúc & tương tác, cải tiến hệ thống: Dự án tạo sản phẩm từ AI	Lập kế hoạch và thực hành tạo ra sản phẩm trang phục dân tộc có sử dụng AI.
14	HĐTNHN	25	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường. Truyền thông trước toàn trường về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.	73	NLd: Thiết kế hệ thống AI	D2: Cấu trúc và tương tác, cải tiến hệ thống: Dự án tạo sản phẩm từ AI	Lập kế hoạch và thực hành tạo bài truyền thông về bảo vệ môi trường thiên nhiên có sử dụng công cụ AI.
15	GDDP	34	Bài 13: Bảo vệ và sử dụng bền vững tài nguyên rừng ở tỉnh Điện Biên	34	NLB: Đạo đức AI	B3: Nguyên tắc đạo đức và trách nhiệm xã hội: Trách nhiệm khi sử dụng AI	Thể hiện được thái độ, cam kết sử dụng AI có trách nhiệm trong học tập và bảo vệ rừng tỉnh Điện Biên

LỚP 8

STT	Môn	Tuần	Tên bài/ Nội dung	Tiết PPCT	Năng lực AI	Chủ đề	Nội dung tích hợp
1	Ngữ văn	33	Bài 10. Sách người bạn đồng hành - Đọc: Thách thức đầu tiên	129	NLd: Thiết kế hệ thống AI	D1: Nhận diện và hình thành giải pháp: Kế hoạch dự án	Xác định và lập kế hoạch cụ thể để thực hiện hoạt động đọc sách hiệu quả trước khi thực hiện dự án đọc sách bằng công cụ AI.

						AI	
2	Toán	22	Bài 35. Định lí Pythagore và ứng dụng - Ứng dụng của định lí Pythagore.	40	NLc: Các kĩ thuật và ứng dụng AI	C1: Đặc điểm chính của AI: Cách AI thực hiện một số chức năng cơ bản.	Trình bày được cách AI thực hiện một số chức năng cơ bản: Sử dụng GeoGebra AI đọc, vẽ hình, phân tích kết quả theo định lí Pythagore khi nhập độ dài hai cạnh góc vuông vào phần mềm.
3	Tiếng Anh	30	Unit 5, Lesson 2.3 – Pronunciation & Speaking, ps 50 & 51	60	NLd: Thiết kế hệ thống AI	D1: Nhận diện và hình thành giải pháp: Kế hoạch dự án AI.	Xác định và lập kế hoạch cho dự án cải thiện cách phát âm bằng AI.
4	KHTN (Vật lí)	32	Bài: Sự nở vì nhiệt - Sự nở vì nhiệt của chất rắn	40	NLc: Các kĩ thuật và ứng dụng AI	C2: Ứng dụng trong học tập và cuộc sống	Sử dụng phet.colorado để mô phỏng hiện tượng nở vì nhiệt của chất rắn. AI phân tích dữ liệu nhiệt độ để dự đoán sự nở vì nhiệt của vật rắn
5	KHTN (Hóa)	34	Bài 12: Phân bón hóa học - Cách sử dụng phân bón	47	NLc: Các kĩ thuật và ứng dụng AI	C1: Đặc điểm chính của AI Cách AI thực hiện 1 số chức năng cơ bản	Trình bày được cách AI thực hiện chức năng phân tích hình ảnh để nhận biết tác hại của việc sử dụng quá mức phân bón hoá học
6	KHTN (Sinh)	34	Ô nhiễm môi trường. - Các biện pháp hạn chế ô nhiễm môi trường.	46	NLc: Các kĩ thuật và ứng dụng AI	C1: Đặc điểm chính của AI: Cách AI thực hiện một số chức năng cơ	Sử dụng được một số công cụ AI đơn giản phục vụ học tập; ChatGPT, gamma, gemini để xây dựng được bài thuyết trình hoặc video về các biện pháp

						bản.	hạn chế ô nhiễm môi trường.
7	Lịch sử và Địa lí (Lịch sử)	25	Bài 16. Việt Nam dưới thời Nguyễn (nửa đầu thế kỉ XX). 4. Quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa của nhà Nguyễn.	37	NLC: Các kĩ thuật và ứng dụng AI	C1: Đặc điểm chính của AI: Cách AI thực hiện một số chức năng cơ bản	Trình bày được cách AI (Google Earth Engine) thực hiện chức năng phân tích hình ảnh/lược đồ dưới thời nhà Nguyễn.
8	Lịch sử và Địa lí (Địa lí)	22	Bài 10: Sinh vật Việt Nam Mục 1. Sự đa dạng của sinh vật ở Việt Nam	34	NLD: Thiết kế hệ thống AI	D1: Nhận diện và hình thành giải pháp: Kế hoạch dự án AI.	Xác định và lập được kế hoạch chứng minh sự đa dạng của sinh vật Việt Nam bằng các công cụ AI.
9	Công nghệ	34	Bài 13: Sơ cứu người bị tai nạn điện - Một số biện pháp an toàn.	30	NLC: Các kĩ thuật và ứng dụng AI	C1: Đặc điểm chính của AI Cách AI thực hiện 1 số chức năng cơ bản	Trình bày được cách AI thực hiện chức năng phân tích hình ảnh/video để nhận biết tình huống tai nạn điện và đề xuất biện pháp sơ cứu phù hợp, an toàn.
10	GDCD	21	Bài 7: Phòng, chống bạo lực gia đình.	21	NLD: Thiết kế hệ thống AI	D1: Nhận diện và hình thành giải pháp: Kế hoạch dự án AI	Xác định và lập kế hoạch cho dự án phòng chống bạo lực gia đình có sử dụng AI
11	Tin học	23	Bài 11a. Sử dụng bản mẫu tạo bài trình	23	NLC: Các kĩ thuật và ứng	C1: Đặc điểm chính của AI:	Biết kết hợp công cụ AI (Gamma.app) để tạo khung

			chiếu		dụng AI	Cách AI thực hiện một số chức năng cơ bản	sườn bài thuyết trình về "Các mốc lịch sử chống giặc ngoại xâm".
		28	Bài 13. Biểu diễn dữ liệu	28	NLc: Các kĩ thuật và ứng dụng AI	C1: Đặc điểm chính của AI: Cách AI thực hiện một số chức năng cơ bản	Trình bày được cách AI xử lý dữ liệu thông qua các ví dụ về nhận diện hình ảnh đơn giản trong Scratch.
		30	Bài 14. Cấu trúc điều khiển	30	Nld: Thiết kế hệ thống AI	D2: Cấu trúc và tương tác, cải tiến hệ thống. Dự án AI đơn giản của em	Sử dụng tư duy cấu trúc điều khiển (Tuần tự, Rẽ nhánh, Lặp) để lập sơ đồ khối cho một vấn đề thực tế có thể giải quyết bằng AI.
12	Âm nhạc	28	Bài 7: Hát: Bài hát <i>Soi bóng bên hồ</i>	28	NLc: Các kĩ thuật và ứng dụng AI	C1: Đặc điểm chính của AI: Cách AI thực hiện một số chức năng cơ bản	Trình bày được cách AI thực hiện một số chức năng cơ bản như sáng tác bài hát, viết lời ca.
13	Mĩ thuật	25	Bài 12: Thiết kế trang trí áo phông	25	NLc: Các kĩ thuật và ứng dụng AI	C1: Đặc điểm chính của AI: Cách AI thực hiện một số chức năng cơ bản	Trình bày được cách AI thực hiện một số chức năng cơ bản như vẽ, thiết kế trang phục.

14	HĐTNHN	27	CD 7: Em với thiên nhiên và môi trường - Truyền thông về biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai ở địa phương	80	NLc: Các kỹ thuật và ứng dụng AI	C1: Đặc điểm chính của AI: Cách AI thực hiện một số chức năng cơ bản.	Sử dụng được một số công cụ AI đơn giản như ChatGPT, Gemini, Gamma để xây dựng nội dung và sản phẩm truyền thông về biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai ở địa phương.
15	GDĐP	34	Bài 11. Ứng phó biến đổi khí hậu và phòng tránh thiên tai ở tỉnh Điện Biên	34	NLd: Thiết kế hệ thống	D1: Nhận diện và hình thành giải pháp: Kế hoạch dự án AI	Dùng AI xác định và lên kế hoạch để ứng phó với biến đổi khí hậu và thiên tai ở tỉnh Điện Biên.

LỚP 9

STT	Môn	Tuần	Tên bài/ Nội dung	Tiết PPCT	Năng lực AI	Chủ đề	Nội dung tích hợp
1	Ngữ văn	19	Bài 6. Giải mã những bí mật: - Đọc văn bản 1: <i>Ba chàng sinh viên</i>	73	NLa: Tư duy lấy con người làm trung tâm	A3: Công dân trong kỉ nguyên số: Định hướng học tập trong kỉ nguyên AI	Thực hành xác định mục tiêu học tập cá nhân trong thế giới có AI: Sử dụng AI để tóm tắt văn bản theo yêu cầu.
		34	Bài 10. Văn học – lịch sử tâm hồn - Viết: Thách thức thứ hai: Quảng bá giá trị của sách Viết bài quảng cáo	133	NLa: Tư duy lấy con người làm trung tâm	A3: Công dân trong kỉ nguyên số: Định hướng học tập trong kỉ nguyên AI	Thực hành xác định mục tiêu học tập cá nhân trong thế giới có AI: Sử dụng viết bài quảng cáo về sách dưới hình thức văn bản đa phương thức.

			về sách dưới hình thức văn bản đa phương thức (tiếp)				
2	Toán	20	Bài: Hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$) - Vẽ đồ thị của hàm số	45	NLc: Các kĩ thuật và ứng dụng AI	C2: Ứng dụng AI trong học tập và cuộc sống C5: Kỹ thuật và thuật toán AI	HS sử dụng Excel/GeoGebra vẽ đồ thị từ dữ liệu cho sẵn. Thử thay đổi dữ liệu → quan sát đồ thị thay đổi.
		26	Hình trụ và hình nón - Vẽ hình trụ và hình nón - So sánh kết quả bài làm của mình với chatgpt	46	NLb: Đạo đức AI NLc: Các kĩ thuật và ứng dụng AI	C5: Kỹ thuật và thuật toán AI B2: Sử dụng AI an toàn và có trách nhiệm	+Dùng phần mềm hoặc công cụ AI kiểm tra lại hình vẽ/kết quả (Không chép lời giải từ AI). + Chỉ dùng AI để so sánh, phát hiện sai sót.
3	Tiếng Anh	31	Unit 8: Jobs in the future Lesson 2.1: New words + Reading	93	NLa: Tư duy lấy con người làm trung tâm.	A3: Công nhân trong kỉ nguyên AI: Nghề nghiệp tương lai.	Sử dụng GeminiAI, liệt kê những kĩ năng quan trọng cho 1 ngành nghề cụ thể để có thể sống và làm việc hiệu quả cùng AI.
4	KHTN (Lí)	25	Bài 14: Cảm ứng điện từ, nguyên tắc tạo ra dòng điện xoay chiều	36	NLc: Các kĩ thuật và ứng dụng AI	C2: Thực hành vận dụng AI giải quyết vấn đề, tạo ra sản phẩm đơn	Đề xuất được những ý tưởng mới, sáng tạo để giải quyết một vấn đề bằng AI: Sử dụng https://phet.colorado.edu/ để mô phỏng hiện tượng cảm ứng điện từ.

						giản	
5	KHTN (Hóa)	34	Bài 35. Khai thác nhiên liệu hóa thạch. Nguồn carbon, chu trình carbon và sự ấm lên toàn cầu	50	NLa: Tư duy lấy con người làm trung tâm	A3: Công dân trong kỉ nguyên AI Định hướng học tập trong kỉ nguyên AI	- Thực hành xác định mục tiêu học tập cá nhân trong thế giới có AI, chẳng hạn như: học cách sử dụng AI để tìm kiếm và tóm tắt thông tin, sử dụng AI để rèn luyện kỹ năng viết, đọc ...với công cụ AI tìm kiếm và so sánh các mô hình dự báo biến đổi khí hậu để hiểu rõ hơn về sự ấm lên toàn cầu.
6	KHTN (Sinh)	28	Bài 47. Di truyền học với đời sống con người: - Vai trò của di truyền học với hôn nhân	29	NLc. Các kĩ thuật và ứng dụng AI	C3: Công cụ AI: Một số công cụ thiết kế và phát triển AI	- Tìm hiểu và thử nghiệm công cụ ChatGPT, Gamma ... để tìm hiểu về vai trò của di truyền học với hôn nhân.
7	Lịch sử và Địa lí (Lịch sử)	21	Bài 15. Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược giai đoạn 1951-195 (Mục 1, 2)	32	NLa: Tư duy lấy con người làm trung tâm	A3: Công dân trong kỉ nguyên số : Định hướng học tập trong kỉ nguyên AI	Thực hành xác định mục tiêu học tập cá nhân trong thế giới có AI: Sử dụng AI để tóm tắt chiến dịch theo yêu cầu.
8	Lịch sử và Địa lí (Địa lí)	26	Bài 18: Vùng Đông Nam Bộ	39	NLa: Tư duy lấy con người làm trung tâm	A3: Công dân trong kỉ nguyên số :	Sử dụng AI để khai thác về thế mạnh và hạn chế của điều kiện tự nhiên và tài nguyên

						Định hướng học tập trong kỉ nguyên AI	thiên nhiên vùng.
9	Công nghệ	32	Bài 5. Dự án: Tự đánh giá mức độ phù hợp của bản thân với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ Mục 2.2: Tìm hiểu đặc điểm chung của nhóm nghề thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ	49	NLd: Đánh giá và cải tiến sản phẩm AI	D2: Thiết kế và đánh giá sản phẩm AI	Sử dụng công cụ AI (chat GPT) để tạo bảng của các nhóm nghề thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ; chủ động đánh giá độ chính xác, tính phù hợp và hạn chế của thông tin do AI cung cấp.
10	GDCD	27	Bài 9: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí	27	NLa: Tư duy lấy con người làm trung tâm	A3: Công dân trong kỉ nguyên AI: Định hướng học tập trong kỉ nguyên AI	Thực hành xác định mục tiêu học tập sử dụng AI để tìm kiếm thông tin về Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí.
11	Tin học	27	Bài 14. Giải quyết vấn đề	27	Nld: Nhận diện hệ thống AI Nlc: Các kĩ thuật và ứng dụng AI	D1: Nhận diện và hình thành giải pháp. Con người dẫn dắt	- Làm rõ vai trò của con người là người thiết kế thuật toán, AI là công cụ thực thi. - Đề xuất ý tưởng sử dụng AI để giải quyết một bài toán cụ

						AI C2: Ứng dụng AI trong học tập và cuộc sống. Thực hành vận dụng AI giải quyết vấn đề	thể trong thực tế.
		31, 32	Bài 16. Thực hành: Lập chương trình máy tính	31, 32	NLc: Các kỹ thuật và ứng dụng AI Nld: Nhận diện hệ thống	C2: Ứng dụng AI trong học tập và cuộc sống. Tạo ra sản phẩm đơn giản C3: Công nghệ AI. Cách cải thiện dữ liệu D2: Cấu trúc và tương tác, cải tiến hệ thống. Đánh giá và cải tiến sản phẩm AI.	- Sử dụng Scratch (kết hợp Extension AI/ML for Kids) để tạo một chương trình đơn giản có ứng dụng AI (ví dụ: Chatbot đơn giản hoặc Nhận diện hình ảnh). - Thực hiện cải thiện bộ dữ liệu huấn luyện (thêm/sửa/xóa) để chương trình hoạt động chính xác hơn. - Chạy thử nghiệm và tìm cách tối ưu hóa chương trình.
		33	Bài 17. Tin học và thế giới nghề nghiệp	33	Nla: Tư duy lấy con người làm trung tâm	A3: Công dân trong kỉ nguyên AI: Nghề nghiệp	Phân tích những thay đổi mà AI mang lại cho các ngành nghề. Liệt kê các kỹ năng quan trọng cần trang bị để làm việc

						tương lai	hiệu quả cùng với AI (kỹ năng hợp tác, giao tiếp, sáng tạo).
12	Âm nhạc	24	Bài 6: Thường thức âm nhạc: Đàn đá và đàn đáy	24	NLa: Tư duy lấy con người làm trung tâm	A3: Công dân trong kỉ nguyên AI: Định hướng học tập trong kỉ nguyên AI	Thực hành xác định mục tiêu học tập cá nhân trong thế giới có AI để tìm kiếm và tóm tắt thông tin về Nhạc cụ đàn đá và đàn đáy
13	Mĩ thuật	31	Bài 15: Ngành, nghề liên quan đến kĩ thuật ứng dụng	31	NLa: Tư duy lấy con người làm trung tâm	A3: Công dân trong kỉ nguyên AI: Nghề nghiệp tương lai	Phân tích được những thay đổi mà AI mang lại ngành nghề cho tương lai. Liệt kê được kĩ năng quan trọng để sống và làm việc hiệu quả cùng AI.
14	HĐTNHN	29	Tư vấn về chủ đề “Nên chọn nghề mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội”	85	NLa: Tư duy lấy con người làm trung tâm	A3: Công dân trong kỉ nguyên AI: Nghề nghiệp tương lai	Phân tích được những thay đổi mà AI mang lại ngành nghề trong tương lai. Liệt kê được kĩ năng quan trọng để sống và làm việc hiệu quả cùng AI.
15	GDDP	32	Bài 13. Đảng bộ tỉnh Điện Biên	32	NLa: Tư duy lấy con người làm trung tâm	A3: Công dân trong kỉ nguyên AI: Định hướng học tập trong kỉ nguyên AI	Thực hành xác định mục tiêu học tập cá nhân trong thế giới có AI: tìm kiếm và tóm tắt thông tin bài học theo yêu cầu.