

Số: /QĐ-THCSNN Núa Ngam, ngày tháng 9 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Quy chế làm việc của Trường THCS Núa Ngam
Năm học 2025-2026

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS NÚA NGAM

Căn cứ Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở ngày 10 tháng 11 năm 2022;

Căn cứ Điều lệ trường THCS, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học được ban hành theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Nghị quyết hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và người lao động của nhà trường năm học 2025-2026 tổ chức ngày 20 tháng 9 năm 2025;
Xét đề nghị của tổ Văn phòng.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1 [QC-01]. Ban hành kèm theo quyết định này Quy chế làm việc của Trường THCS Núa Ngam năm học 2025-2026.

Điều 2 [QC-02]. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3 [QC-03]. Ban giám hiệu, Tổ trưởng các tổ chuyên môn, giáo viên và nhân viên trong nhà trường chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Trung Thành

QUY CHẾ LÀM VIỆC
TRƯỜNG THCS NÚA NGAM NĂM HỌC 2025-2026
(Ban hành kèm theo Quyết định số: /QĐ - THCSNN ngày tháng 9 năm 2025
của Hiệu trưởng Trường THCS Núa Ngam)

Chương I
NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1 [QC-01]. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

Văn bản này quy định việc thực hiện nguyên tắc làm việc trong năm học 2025 - 2026.

Đối tượng áp dụng gồm tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường THCS Núa Ngam.

Điều 2 [QC-02]. Mục đích

Cụ thể hóa Điều lệ nhà trường, các quy định về trách nhiệm, quyền hạn, chức năng của lãnh đạo nhà trường, các bộ phận chuyên môn, của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường theo qui định của Pháp luật.

Quy định mối quan hệ công tác giữa nhà trường với các cấp lãnh đạo, giữa Hiệu trưởng (HT) với Hội đồng trường, các tổ chức đoàn thể, xã hội trong trường.

Chương II
CHẾ ĐỘ TRÁCH NHIỆM

Điều 3 [QC-03]. Chế độ trách nhiệm và quyền hạn của Hiệu trưởng

1. Xây dựng, tổ chức bộ máy nhà trường;
2. Thực hiện đúng nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý nhà trường, phát huy tinh thần tập thể và phát huy vai trò của từng cá nhân, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, tổ chức, đơn vị trên địa bàn và địa phương trong tổ chức các hoạt động của nhà trường; thực hiện các Nghị quyết của Chi bộ, Quyết nghị của Hội đồng trường theo quy định;
3. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học;
4. Quản lý giáo viên, nhân viên; quản lý chuyên môn; phân công công tác, kiểm tra, đánh giá xếp loại giáo viên, nhân viên; thực hiện công tác khen thưởng, kỉ luật đối với giáo viên, nhân viên theo quy định của Nhà nước;
5. Quản lý học sinh và các hoạt động của học sinh do nhà trường tổ chức; xét duyệt kết quả đánh giá, xếp loại học sinh, ký xác nhận học bạ và quyết định khen thưởng, kỷ luật học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
6. Quản lý tài chính, tài sản của nhà trường;
7. Thực hiện các chế độ chính sách của Nhà nước đối với giáo viên, nhân viên, học sinh; thực hiện công tác xã hội hoá giáo dục của nhà trường;
8. Tổ chức thực hiện Quy chế dân chủ trường học, Quy chế làm việc, Quy chế chuyên môn và các quy định khác của Ngành và của Nhà nước;
9. Thực hiện các nhiệm vụ và chịu trách nhiệm trước cấp trên về toàn bộ các hoạt động của nhà trường.

Điều 4 [QC-04]. Chế độ trách nhiệm và quyền hạn của Phó Hiệu trưởng

1. Thực hiện và chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về nhiệm vụ được Hiệu trưởng phân công;
2. Cùng với Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trước cấp trên về phần việc được giao;
3. Thay mặt Hiệu trưởng điều hành hoạt động của nhà trường khi được Hiệu trưởng uỷ quyền.
4. Phó Hiệu trưởng có trách nhiệm:
 - a) Chấp hành sự chỉ đạo, phân công công tác của Hiệu trưởng;
 - b) Chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện công việc trong các lĩnh vực, nhiệm vụ được phân công phụ trách;
 - c) Phân công công tác và đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ đối với tổ, khối, các đoàn thể và cán bộ, viên chức được phân công phụ trách;
 - d) Ký thay Hiệu trưởng các văn bản trong lĩnh vực được phân công phụ trách và các văn bản khác theo uỷ quyền của Hiệu trưởng;
 - đ) Phối hợp với các tổ trưởng chuyên môn trong đơn vị giải quyết công việc có liên quan;
 - e) Trường hợp vắng mặt trong giờ làm việc thì phải báo cáo Hiệu trưởng;
 - g) Thực hiện các nhiệm vụ khác do Hiệu trưởng giao.
5. Phó Hiệu trưởng phải báo cáo Hiệu trưởng những vấn đề sau:
 - a) Những vấn đề pháp luật chưa quy định, chưa có trong chương trình, kế hoạch công tác của đơn vị hoặc mới phát sinh, nhạy cảm, quan trọng khác trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ được giao;
 - b) Chương trình, kế hoạch công tác và việc điều chỉnh nội dung, thời hạn các công việc đã được xác định trong chương trình công tác của đơn vị thuộc lĩnh vực được phân công phụ trách;
 - c) Những vấn đề khác khi Phó hiệu trưởng thấy cần thiết hoặc theo yêu cầu của Hiệu trưởng.

Điều 5 [QC-05]. Phân công nhiệm vụ cụ thể của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Nội dung này được quy định tại Quyết định phân công nhiệm vụ lãnh đạo, quản lý đơn vị của hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

Điều 6 [QC-06]. Tổ chuyên môn

Tất cả giáo viên bộ môn, cán bộ quản lý, thư viện, thiết bị, Tổng phụ trách được tổ chức thành các tổ chuyên môn;

Mỗi tổ chuyên môn có tổ trưởng, tổ phó do Hiệu trưởng bổ nhiệm và giao nhiệm vụ vào đầu năm học, chịu sự quản lý chỉ đạo của Hiệu trưởng.

* Tổ chuyên môn có những nhiệm vụ sau:

- Xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ, hướng dẫn xây dựng và quản lý kế hoạch cá nhân của tổ viên theo kế hoạch giáo dục, phân phối chương trình môn học theo kế hoạch năm học của nhà trường;

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên trong tổ; tham gia đánh giá, xếp loại các thành viên của tổ theo các (Thông tư, văn bản hướng dẫn, quy định) của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Đề xuất khen thưởng, kỷ luật đối với giáo viên.

- Thực hiện các nhiệm vụ thuộc lĩnh vực chuyên môn của nhà trường.

Điều 7 [QC-07]. Tổ văn phòng

Nhà trường có một tổ văn phòng, gồm viên chức làm công tác văn thư – kế toán, y tế trường học và nhân viên bảo vệ – phục vụ.

Tổ văn phòng có tổ trưởng do Hiệu trưởng bổ nhiệm và giao nhiệm vụ.

Nhiệm vụ của tổ văn phòng: Chịu trách nhiệm các công việc hành chính, quản trị, hỗ trợ, phục vụ cho các hoạt động trong trường.

Phân công công việc cụ thể cho từng thành viên: theo quyết định phân công của Hiệu trưởng bằng văn bản riêng.

Điều 8 [QC-08]. Trách nhiệm chung của cán bộ, viên chức

1. Chấp hành sự chỉ đạo, hướng dẫn, phân công công tác của cấp trên; chịu trách nhiệm cá nhân trước pháp luật và trước Lãnh đạo trường về tiến độ, chất lượng, hiệu quả thực hiện các công việc được giao;

2. Chủ động thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo đúng trình tự, thủ tục, thời hạn ban hành văn bản, quy trình giải quyết công việc;

3. Phối hợp với cán bộ, viên chức khác có liên quan để giải quyết công việc; báo cáo Lãnh đạo trường các vấn đề vượt quá thẩm quyền hoặc còn có ý kiến khác nhau;

4. Nghiên cứu, đề xuất các biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện nhiệm vụ được giao;

5. Chấp hành nghiêm túc các quy định của pháp luật hiện hành, nội quy, quy chế của đơn vị và sự chỉ đạo của lãnh đạo trường;

6. Thường xuyên học tập, nghiên cứu để nâng cao trình độ nghiệp vụ chuyên môn, trau dồi phẩm chất chính trị, đạo đức;

7. Chấp hành chế độ thông tin, báo cáo; quản lý, lưu giữ hồ sơ công việc; quản lý và sử dụng tài sản, phương tiện, trang thiết bị làm việc được giao theo quy định;

8. Trường hợp vắng mặt trong giờ làm việc thì phải báo cáo và được sự đồng ý của lãnh đạo đơn vị;

9. Thực hiện các nhiệm vụ, quyền hạn, trách nhiệm của cán bộ, viên chức theo quy định của pháp luật và của đơn vị.

Điều 9 [QC-09]. Chế độ trách nhiệm, quyền hạn của giáo viên

1. Giáo viên bộ môn có những nhiệm vụ sau đây

- Dạy học và giáo dục theo chương trình, kế hoạch giáo dục (Định mức số tiết dạy theo quy định); Chuẩn bị bài dạy thực hành thí nghiệm, kiểm tra, đánh giá theo quy định; nhận xét, vào điểm học bạ, sổ đánh giá học sinh đầy đủ), lên lớp đúng giờ, quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức, tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn;

- Tham gia công tác phổ cập giáo dục trên địa bàn;

- Rèn luyện đạo đức, học nâng chuẩn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục (Thông qua BDTX, tập huấn các chuyên đề, nghiên cứu tài liệu khoa học...)

- Thực hiện Điều lệ nhà trường; thực hiện quyết định của Hiệu trưởng, chịu sự kiểm tra của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục;

- Giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo, gương mẫu trước học sinh, thương yêu, tôn trọng học sinh, đối xử công bằng với học sinh, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh, đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp;

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, các giáo viên khác, gia đình học sinh, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong dạy học và giáo dục học sinh.

- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật.

2. Giáo viên chủ nhiệm ngoài các nhiệm vụ quy định trên còn có những nhiệm vụ sau đây:

- Thường xuyên liên hệ với gia đình học sinh; tìm hiểu và nắm vững học sinh trong lớp về mọi mặt để có biện pháp tổ chức giáo dục sát đối tượng, nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của cả lớp;

- Cộng tác chặt chẽ với gia đình học sinh, chủ động phối hợp với các giáo viên bộ môn, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, các tổ chức xã hội có liên quan trong hoạt động giảng dạy và giáo dục học sinh của lớp mình chủ nhiệm;

- Nhận xét, đánh giá và xếp loại học sinh cuối kỳ và cuối năm học, đề nghị khen thưởng và kỷ luật học sinh, đề nghị danh sách học sinh được lên lớp thẳng, phải kiểm tra lại, phải rèn luyện thêm về hạnh kiểm trong kỳ nghỉ hè, phải ở lại lớp, hoàn chỉnh việc ghi vào sổ điểm lớp và học bạ học sinh theo qui định;

- Báo cáo thường kỳ hoặc đột xuất về tình hình của lớp với Hiệu trưởng (bằng văn bản).

3. Giáo viên làm tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh:

Giáo viên THCS được bồi dưỡng về công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, có nhiệm vụ tổ chức các hoạt động của Đội ở nhà trường và phối hợp hoạt động với địa phương. Chủ động tổ chức thực hiện các hoạt động GDNGLL, thực hiện phong trào xây dựng THPT - HSTC.

4. Giáo viên có những quyền sau đây:

- Được nhà trường tạo điều kiện để giảng dạy và giáo dục học sinh;
- Được hưởng mọi quyền lợi về vật chất, tinh thần và được chăm sóc, bảo vệ sức khỏe theo các chế độ, chính sách quy định đối với nhà giáo;
- Được trực tiếp hoặc thông qua các đoàn thể trong trường để tham gia quản lý nhà trường;

- Được hưởng lương và phụ cấp (nếu có) khi được cử đi học để đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định hiện hành;

- Được bảo vệ nhân phẩm, danh dự;

- Được hưởng các quyền khác theo quy định của pháp luật.

5. Giáo viên chủ nhiệm ngoài các quyền như trên còn có những quyền sau đây:

- Được dự các giờ học, hoạt động giáo dục khác của học sinh lớp mình;
- Được dự các cuộc họp của Hội đồng khen thưởng và Hội đồng kỷ luật khi giải quyết những vấn đề có liên quan đến học sinh của lớp mình;
- Được dự các lớp bồi dưỡng, hội nghị chuyên đề về công tác chủ nhiệm;
- Được quyền cho phép cá nhân học sinh nghỉ học không quá 3 ngày;
- Được giảm giờ lên lớp hàng tuần theo quy định khi làm chủ nhiệm lớp.

Điều 10 [QC-10]. Hành vi, ngôn ngữ ứng xử, trang phục

1. Hành vi, ngôn ngữ ứng xử của Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên phải mẫu mực, có tác dụng giáo dục đối với học sinh.

2. Trang phục của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải chỉnh tề, phù hợp với hoạt động sư phạm, theo quy chế văn hoá công sở của nhà trường.

Điều 11 [QC-11]. Các hành vi Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên không được làm

1. Không gian lận trong kiểm tra, thi cử, tuyển sinh; thiếu trung thực trong nghiên cứu khoa học; gian lận trong đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

2. Không trù dập, chèn ép và có thái độ thiên vị, phân biệt đối xử, thành kiến người học; không tiếp tay, bao che cho những hành vi tiêu cực trong giảng dạy, học tập, rèn luyện của người học và đồng nghiệp.

3. Không xâm phạm thân thể, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người học, đồng nghiệp, người khác. Không làm ảnh hưởng đến công việc, sinh hoạt của đồng nghiệp và người khác.

4. Không ép buộc học sinh học thêm để thu tiền, không tổ chức dạy thêm, học thêm trái với quy định.

5. Không hút thuốc lá trong khuôn viên trường, không uống rượu, bia trong công sở, trong ngày làm việc và buổi trưa của ngày làm việc;

6. Không sử dụng điện thoại di động và làm việc riêng trong các cuộc họp, trong khi lên lớp, học tập, coi thi, chấm thi; nếu cần thiết phải xin phép chủ trì để ra ngoài nghe... Trong sinh hoạt hội họp máy điện thoại phải để ở chế độ rung;

7. Không gây bè phái, cục bộ địa phương, làm mất đoàn kết trong tập thể và trong sinh hoạt tại cộng đồng.

8. Không xuyên tạc nội dung giáo dục. Không được sử dụng bục giảng làm nơi tuyên truyền, phổ biến những nội dung trái với quan điểm, chính sách của Đảng và Nhà nước.

9. Không trốn tránh trách nhiệm, thoái thác nhiệm vụ, tự ý bỏ việc; không đi muộn về sớm, bỏ giờ, bỏ buổi dạy, cắt xén, dồn ép chương trình, vi phạm quy chế chuyên môn làm ảnh hưởng đến kỷ cương, nề nếp của nhà trường.

10. Không tổ chức, tham gia các hoạt động liên quan đến tệ nạn xã hội như : cờ bạc, mại dâm, ma túy, mê tín, dị đoan; không sử dụng, lưu giữ, truyền bá văn hoá phẩm đồi trụy, độc hại.

11. Không tham gia viết bài, bình luận các nội dung trái pháp luật trên mạng xã hội. Không xuyên tạc hoặc truyền tải các nội dung không chính thống trên mạng xã hội làm ảnh hưởng đến danh dự, nhân phẩm nhà giáo, ảnh hưởng đến nhà trường, cơ quan, đơn vị...

Điều 12 [QC-12]. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các cá nhân, bộ phận

Nội dung này được qui định tại quyết định của hiệu trưởng về phân công nhiệm vụ cho tổ trưởng và giáo viên, nhân viên.

Điều 13 [QC-13]. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nhà trường

- Sử dụng thành thạo các hệ thống quản lý và điều hành như: sổ công văn điện tử, phần mềm sổ điểm điện tử, hệ thống sổ theo dõi học sinh, hồ sơ điện tử, phần mềm kế toán;
- Ứng dụng các nền tảng dạy học trực tuyến, quản lý lớp học ảo, công cụ thiết kế bài giảng số;
- Cập nhật thông tin và báo cáo công việc định kỳ qua hệ thống email, nhóm Zalo công việc, Google Drive nội bộ...;
- Tăng cường ứng dụng công nghệ trong tổ chức họp, sinh hoạt chuyên môn, triển khai chuyên đề, bồi dưỡng giáo viên, theo dõi chất lượng học sinh;
- Nhà trường khuyến khích sáng kiến, giải pháp CNTT phục vụ đổi mới quản lý và giảng dạy.

Chương III **CÁC MỐI QUAN HỆ**

Điều 14 [QC-14]. Quan hệ với cấp ủy Đảng trong nhà trường

Chấp hành sự lãnh đạo của chi bộ Đảng theo nguyên tắc Đảng lãnh đạo toàn diện; chi bộ Đảng lãnh đạo nhà trường và các tổ chức Đoàn thể trong trường bằng quan điểm, chủ trương, nghị quyết.

Điều 15 [QC-15]. Quan hệ giữa Hiệu trưởng với Hội đồng trường

Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm thực hiện các quyết nghị của Hội đồng trường về những nội dung:

- Quyết nghị về mục tiêu, chiến lược, các dự án, kế hoạch và phương hướng phát triển của nhà trường;
- Quyết nghị về quy chế hoặc sửa đổi, bổ sung quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường để trình cấp có thẩm quyền phê duyệt;
- Quyết nghị về chủ trương sử dụng tài chính, tài sản của nhà trường;
- Giám sát việc thực hiện các quyết nghị của Hội đồng trường, việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường; giám sát các hoạt động của nhà trường.

Điều 16 [QC-16]. Quan hệ với các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường

Quan hệ với các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường là quan hệ phối hợp và liên tịch.

Liên tịch trên cơ sở dự thảo các chương trình, kế hoạch đề ra để tiến hành thảo luận, đóng góp bổ sung hoàn thiện để đi đến thống nhất các nội dung hoạt động của nhà trường.

Thành phần trong hội nghị Liên tịch của trường bao gồm: Bí thư chi bộ Đảng, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Bí thư Đoàn Thanh niên, Tổng phụ trách Đội Thiếu niên. Liên tịch mở rộng tùy vào nội dung công việc mà có thêm các Tổ trưởng CM, cấp ủy chi bộ, BCH Chi đoàn TN.

Điều 17 [QC-17]. Quan hệ với lãnh đạo cấp trên, với chính quyền địa phương và với Ban đại diện cha mẹ học sinh

Chấp hành nghiêm túc sự lãnh đạo, chỉ đạo của huyện ủy, UBND huyện, Trường phòng Giáo dục- Đào tạo, của Thường vụ Đảng ủy, Thường trực Ủy ban xã và của các cơ quan nhà nước cấp trên về tất cả các mặt công tác của nhà trường; chủ động báo cáo đề xuất để giải quyết kịp thời những vấn đề liên quan đến nhà trường.

Chủ động phối hợp với Hội đồng giáo dục xã, với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường để thống nhất quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục giữa gia đình, nhà trường, xã hội; đồng thời huy động các nguồn lực để hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường.

Điều 18 [QC-18]. Quan hệ với Ban liên lạc Cựu giáo viên – Cựu học sinh trường

Duy trì tốt mối quan hệ truyền thống với các nhà giáo, học sinh đã từng tham gia giảng dạy và học tập tại trường THCS Núi Ngăm.

Chương IV

NGUYÊN TẮC, CHẾ ĐỘ HỘI HỢP, LÀM VIỆC, THÔNG TIN, BÁO CÁO

Điều 19 [QC-19]. Nguyên tắc làm việc

Nhà trường làm việc theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thiểu số phục tùng đa số, cấp dưới phục tùng cấp trên.

Thực hiện chế độ thủ trưởng trong quản lý, điều hành nhà trường và các tổ. Phó hiệu trưởng được ký thay hiệu trưởng theo lĩnh vực được phân công,

Những người đứng đầu trong nhà trường gồm: Bí thư chi bộ Đảng, Hiệu trưởng; Tổ trưởng, người đứng đầu phải chịu trách nhiệm liên đới khi cấp dưới của mình có hành vi tiêu cực, vi phạm quy chế chuyên môn.

Thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, có quy chế riêng.

Điều 20 [QC-20]. Chế độ hội họp

– Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và người lao động để xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học được tổ chức vào đầu năm học.

– Hội đồng trường họp 03 lần/năm

– Hội CB-GV-NV mỗi tháng 01 lần (vào tuần đầu của tháng).

– Hội giao ban vào ngày thứ Sáu hàng tuần gồm HT, Phó HT, Tổ trưởng CM.

– Hội giáo viên chủ nhiệm 01 lần/tháng.

- Hội đồng thi đua khen thưởng họp vào đầu năm, cuối học kỳ I và cuối năm học.
- Thường trực Hội đồng thi đua khen thưởng họp xem xét việc xếp loại các đợt thi đua theo kế hoạch của đơn vị.
- Các hội đồng khác do Hiệu trưởng triệu tập khi cần thiết.
- Các cuộc họp để triển khai các văn bản, chỉ thị, nghị quyết hoặc họp để giải quyết những công việc cấp bách của trường thì không nằm trong quy định của điều này.
- Nhà trường tạo điều kiện để các đoàn thể có thời gian sinh hoạt phù hợp với điều kiện công tác của đơn vị.

Điều 21 [QC-21]. Thời gian làm việc

1. Giáo viên làm việc theo thời khóa biểu và sự phân công của lãnh đạo nhà trường, tổ chuyên môn (thời gian có thể thay đổi tùy theo thời tiết); Định mức tiết dạy, kiêm nhiệm theo quy định của nhà nước. Nhân viên làm việc theo giờ hành chính (8 giờ/ngày).

2. Ngoài việc giảng dạy GV, NV còn tham gia các hoạt động khác do nhà trường hoặc tổ chuyên môn tổ chức.

3. Thời gian làm việc của nhà trường hàng ngày 8 giờ/ngày, 40 giờ/tuần đối với cán bộ và nhân viên.

Buổi sáng từ 7 giờ; buổi chiều từ 14h.

Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn phải có mặt trước 15 phút trước giờ hoạt động đầu giờ để kiểm tra nền nếp của lớp chủ nhiệm và nền nếp học sinh bán trú.

Giáo viên tham gia hướng dẫn học sinh học buổi tối theo sự phân công của Hiệu trưởng, mỗi giáo viên nữ ít nhất 1 buổi/tuần. Giáo viên nam trực 2 lần/tuần. Tùy vào tình hình thực tế có thể điều chỉnh cho phù hợp.

Nhân viên Bảo vệ – phục vụ làm việc theo qui định riêng. Bảo vệ có mặt tại trường để thực hiện việc đóng-mở cổng và kiểm soát người ra vào trường theo đúng quy định.

4. Toàn thể CB-GV-NV phải bảo đảm giờ giấc lên lớp và làm việc cũng như hội họp sinh hoạt; nghỉ dạy, nghỉ hội họp hoặc nghỉ làm việc phải báo cáo Hiệu trưởng.

5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên đi công tác phải được Hiệu trưởng thông báo. Khi về phải báo cáo lại các nội dung đã tiếp thu và đề xuất giải pháp thực hiện.

6. Tổ trưởng (CM, VP) chịu trách nhiệm quản lý ngày giờ công của các thành viên trong tổ và báo cáo chấm công định kỳ cho HT vào cuối tháng.

Điều 22 [QC-22]. Giải quyết khiếu nại, tố cáo và tiếp công dân

1. Giải quyết khiếu nại, tố cáo

- Nhà trường không tiếp nhận hoặc giải quyết đơn thư nặc danh, đơn thư không có địa chỉ rõ ràng.

- Nhà trường tiếp nhận khiếu nại, tố cáo qua phản ánh công khai trong cuộc họp.

- Người muốn khiếu nại, tố cáo có thể trực tiếp gặp người đứng đầu để yêu cầu giải quyết; đề nghị Công đoàn tổ chức đối thoại hoặc gửi đơn khiếu nại, tố cáo đến

Ban thanh tra nhân dân của trường.

2. Tiếp công dân

- Địa điểm tiếp dân tại Văn phòng nhà trường.
- Người tiếp dân là Hiệu trưởng nhà trường. Nếu Hiệu trưởng đi vắng, uỷ quyền cho Phó Hiệu trưởng giải quyết, Phó Hiệu trưởng phải báo cáo Hiệu trưởng.
- Không tự ý giải quyết các trường hợp phức tạp hoặc vượt quá thẩm quyền.

Điều 23 [QC-23]. Thông tin, báo cáo

1. Chế độ thông tin, báo cáo

Mọi CC-VC trong cơ quan có trách nhiệm báo cáo tình hình công tác do mình phụ trách theo định kỳ hay đột xuất với Hiệu trưởng. Khi báo cáo phải đảm bảo các yếu tố đầy đủ nội dung theo yêu cầu, chính xác, trung thực, kịp thời, chất lượng.

2. Các loại báo cáo phải thực hiện

a) Báo cáo định kỳ hằng tháng

- GVCN báo cáo tình hình HS, lớp CN cho HT, thực hiện vào ngày **25 hàng tháng** hoặc có thể sớm hơn, hoặc muộn hơn qui định một vài ngày tùy tình hình thực tế. Thư ký hội đồng là người nhận báo cáo và xử lý thông tin giúp HT.

- Tổ trưởng chuyên môn, VP báo cáo tình hình thực hiện các nhiệm vụ công tác theo qui định của GV, NV trong tổ cho HT vào ngày 20 hàng tháng có thể sớm hoặc muộn hơn một vài ngày tùy vào tình hình thực tế. Riêng báo cáo chấm công nộp vào ngày cuối tháng cho kế toán.

- PHT là người nhận báo cáo thực hiện nhiệm vụ của TTCM và giúp HT xử lý thông tin.

- PHT, Thư ký hội đồng là người nhận xử lý thông tin báo cáo cho HT vào ngày **26 hàng tháng** và giúp HT dự thảo KH hoạt động của nhà trường tháng tiếp theo, báo cáo về UBND xã theo qui định.

b) CBVC báo cáo kết quả công tác được giao khác; kết quả các hoạt động giáo dục; công tác đột xuất, báo cáo theo quý, báo cáo sơ kết, tổng kết học kỳ, năm học thực hiện theo kế hoạch công tác nhà trường, tổ; việc báo cáo được thực hiện ngay sau khi kết thúc công việc.

- CBVC báo cáo về tình hình tài chính, tài sản, phương tiện làm việc được giao theo kế hoạch, thông báo của đơn vị.

- CB-VC báo cáo tự đánh giá kết quả công tác, chuẩn nghề nghiệp theo qui định của Bộ GD-ĐT, Bộ Nội vụ và kết quả thi đua vào cuối mỗi học kỳ, mỗi đợt thi đua.

3. Các hình thức, phương tiện truyền đạt và tiếp nhận thông tin

- Lịch công tác năm, tháng được công khai tại gmail, nhóm zalo công việc.
- Kết luận của Hiệu trưởng tại hội nghị, sinh hoạt, hội họp, hội ý.
- Các quyết định của Hiệu trưởng bằng lời hoặc bằng văn bản quản lý hành chính.
- Thông qua sinh hoạt dưới cờ và các hoạt động giáo dục.

Điều 24 [QC-24]. Xử lý vi phạm quy chế làm việc

1. Vi phạm lần đầu:

- Nhắc nhở bằng hình thức phù hợp (trực tiếp, văn bản hoặc họp tổ);
- Ghi nhận vào nhận xét trong kỳ đánh giá chuẩn nghề nghiệp.

2. Vi phạm lặp lại nhiều lần, có dấu hiệu trốn tránh nhiệm vụ:

- Yêu cầu kiểm điểm trước tổ hoặc toàn trường;
- Xếp loại thi đua thấp, xem xét không hoàn thành nhiệm vụ;
- Trường hợp nghiêm trọng, Hiệu trưởng đề xuất Hội đồng kỷ luật xem xét xử lý theo quy định đạo đức nhà giáo và Luật viên chức.

Chương V

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 25 [QC-25]. Điều khoản thi hành

Quy chế này được thống nhất thực hiện nghiêm túc trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.

Tổ trưởng chuyên môn, văn phòng có trách nhiệm triển khai quán triệt và thường xuyên nhắc nhở từng thành viên của tổ việc chấp hành, thực hiện quy chế.

Việc chấp hành, thực hiện đúng quy chế là một chỉ tiêu trong nhận xét, đánh giá chuẩn nghề nghiệp, phân loại cán bộ, giáo viên, nhân viên cuối năm và trong bình xét thành tích thi đua, khen thưởng hàng năm. Những trường hợp vi phạm quy chế thì tùy tính chất, mức độ sẽ bị đề nghị xử lý theo quy định.

Quy chế đã được Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và người lao động thông qua. Những thay đổi, bổ sung, điều chỉnh (nếu có) chỉ được tiến hành trong Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và người lao động có sự tham gia ít nhất 2/3 số cán bộ, viên chức của nhà trường./.
